



# 新清华

中共清华大学委员会主办  
国内统一刊号:CN11—0802/(G)

2022年3月25日 星期五  
第2246期 本期8版

TSINGHUA WEEKLY

讲好思想政治理论课 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

## 清华大学召开思想政治理论课 建设研讨及师生座谈会

要 闻

### “上好冰雪大思政课” 北京冬奥会主题师生 接力宣讲活动举办

本报讯 3月17日下午,“上好冰雪大思政课”北京冬奥会主题师生接力宣讲活动在清华大学举行。六位清华师生以线上线下相结合的方式接力宣讲。清华大学校长王希勤出席活动并讲话,来自校内党团班集体的150余名同学现场参与本次活动。

王希勤在讲话中指出,在北京冬残奥会胜利闭幕之际,博士生讲师团开展师生接力宣讲正当其时,展现了较高的宣讲能力和水平,对进一步弘扬冬奥精神起到了积极作用。围绕进一步讲好“冰雪大思政课”,王希勤提出了四点建议:一是要坚定“四个自信”,以文化自信涵养教育自信,并内化为办学育人、教学育才的源头活水。二是要牢牢把握教育的正确价值取向,在参与冬奥盛会、推进中华民族伟大复兴的进程中实现个人的全面发展。三是要做好现代教育与中国具体实际、与中华优秀传统文化的结合,在冰雪盛会中感受仁者爱人、胸怀天下、共建共享的文化底蕴。四是要筑牢共同体意识,在朋辈宣讲中体悟尊重自然、天人合一的人与自然生命共同体意识,感受多元一体、团结统一的中华民族共同体意识,共情胸怀天下、和衷共济的人类命运共同体意识。

王希勤对全体清华师生提出希望:要认真总结、用心用情讲好冬奥故事,要贴近受众、立言立行做好行动表率,要旗帜鲜明、同心同德凝聚青年力量,展现新时代清华青年的责任与担当。

在接力宣讲环节,清华大学建筑学院院长张利分享了“雪如意”与“雪飞天”的创作巧思。清华大学美术学院信息艺术设计系主任王之纲分享了参与北京冬残奥会开闭幕式视觉效果设计的历程。北京冬奥校内保障志愿者、马克思主义学院2021级硕士生陈炳旭,北京冬奥火炬台设计团队成员、机械系2017级博士生李新新,北京冬奥奥林匹克大家庭助理志愿者、环境学院2020级博士生刘迪波,北京冬奥标兵志愿者、精仪系2018级本科生李金峰分享了参与冬奥的经历以及对冬奥精神的感悟。

宣传部、学生部、研工部、校团委相关负责人参加活动,中央民族大学附中雄安校区的200余名师生线上观看宣讲活动。(研工部)



3月18日,在习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会重要讲话发表三周年之际,校党委书记邱勇在二教会议室主持召开清华大学思想政治理论课建设研讨及师生座谈会,重温习近平总书记重要讲话精神,研究部署推动学校的思政建设。摄影/李派 图片设计/贺茂藤

本报讯(记者 张艺璇)3月18日下午,校党委书记邱勇在二教会议室主持召开清华大学思想政治理论课建设研讨及师生座谈会,重温习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,研究部署推动学校的思政建设。副校长、教务长杨斌,校党委副书记过勇、向波涛,副校长彭刚出席会议。

邱勇在讲话中指出,2019年

3月18日,党中央首次召开思想政治理论课教师座谈会,习近平总书记主持会议并发表重要讲话,从党和国家事业长远发展的战略全局出发,深刻阐明了办好思想政治理论课的重大意义,突出强调了思政课教师的关键作用,为我们推进思想政治理论课改革创新、做好新时代学校思想政治工作指明了前进方向、提供了重要遵循。

邱勇表示,三年来,学校党

委认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,全面加强党对思想政治理论课建设的领导,强化思政建设顶层设计与统筹协调,高质量开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,推进慕课建设与课堂教学改革创新,加强师资队伍和学科平台建设,不断完善思政课教学体系,丰富教学内容与形式,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,努力培养德智

体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,形成了立德树人的生动实践。

在认真听取思政课教师及学生代表发言后,邱勇表示,思想政治理论课建设与改革创新离不开思政课教师的智慧与汗水,代表学校向参与思政课教学、思政课建设及为思政课发展提供支持的广大师生表示感谢。面向下一阶段思想政治理论课建设,邱勇强调,(下转第2版)

## 高校科技伦理教育专项工作启动会召开

本报讯(记者 覃霞 实习记者 吴子璇)3月22日下午,高校科技伦理教育专项工作启动会在清华大学主楼接待厅举行。清华大学校长王希勤、教育部高教司司长吴岩出席会议并讲话。中国行政管理学会会长江小涓、北京大学原校长林建华、浙江大学校长吴朝晖、西湖大学校长施一公、教育部高教司副司长范海林以及来自中科院、社科院、有关高校和出版社近50位院士和专家以线上线下相结合的方式

参会。会议由清华大学副校长、教务长杨斌主持。

受教育部委托,清华大学牵头组建高校科技伦理教育专项工作专家组和工作组。专家组组长王希勤表示,党和国家高度重视科技伦理问题,科技伦理是科技活动必须遵守的价值准则。科研活动既要秉持实事求是的科学态度,也要坚守人文情怀、恪守伦理准则。当前,在高校中深入开展科技伦理教育,引导青年学生树立正确科技伦理意识

和遵守科技伦理规范,具有很强的紧迫性和重要的现实意义。

王希勤指出,清华大学高度重视科技伦理教育,把科技伦理作为教育“价值塑造”的重要内容,积极推动科技伦理教育的课程建设和教材开发,重视开展科技伦理教育的理论和政策研究。未来,清华大学将通过开展科技伦理前沿问题研究、加强科技伦理课程建设和举办科技伦理教育专题研讨会等方式,在相关上级单位的领导下积极推动科技

伦理教育工作,把牵头建设单位的责任落实到位,为构建中国特色科技伦理教育体系作出更大的贡献。

吴岩在讲话中指出,科技伦理教育至关重要。一是要把握好科技创新与科技伦理的平衡点。科技创新与科技伦理如同科技发展的动力系统和刹车系统,对一个国家、对全人类的发展都至关重要。在人才培养方面,不仅要培养具有创新知识和创新能力的人,(下转第6版)

校党委书记邱勇与老同志代表座谈时强调

## 好传统是学校最宝贵的财富,不能丢,也永远不会丢!



座谈会现场。

摄影/李派

本报讯(记者田姬熔 实习记者崔现芳)3月16日下午,校党委书记邱勇在工字厅与部分老同志代表围坐一起畅谈交流清华的好传统。校党委副书记向波涛,校党委常委、工会主席王岩,校党委常委、组织部部长许庆红参加座谈会。

邱勇首先对老同志们为学校改革发展付出的心血表示感谢,并向全体老同志致以诚挚的问候。他表示,习近平总书记在2021年4月19日来校考察时指出,110年来,清华大学深深扎根中国大地,培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统,形成了又红又专、全面发展的教书育人特色,为国家、为民族、

为人民培养了大批堪当重任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果,其中也凝聚着老同志们智慧和汗水。

邱勇指出,2022年是我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年,也是学校召开第十五次党代会、全面实施“十四五”规划与2030中长期战略规划、迈向世界一流大学前列的关键时期。站在新的起点上,学校党委要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实新时代党的组织路线,继承发扬行之有效

的好传统、好做法、好经验,立足实际、守正创新,切实担负起管党治党、办学治校主体责任,真正做到把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实,以高质量党建引领高质量发展。

邱勇强调:“好传统是学校最宝贵的财富,不能丢,也永远不会丢!”希望各位老同志发挥独特优势,带头讲好清华故事,让清华的好传统好作风发扬光大;欢迎各位老同志从全局的高度,以历史的、发展的眼光多为学校建言献策,继续为学校事业发展作出积极贡献。

与会老同志代表围绕清华大学“又红又专、全面发展”的教书育人特色、“爱国奉献、追求卓越”的清华精神、校园文化建设、作风建设等话题畅所欲言。大家认为,清华人最鲜明的特色就是始终与祖国共命运。清华应当坚持发扬老校长蒋南翔提出的“又红又专、全面发展”的教育思想,继承发扬好爱国奉献、行胜于言、团结协作、深入基层等优良传统,同时不断推动文化创新,努力为党和国家培养出政治上可靠、业务上过硬的优秀人才。

党办校办、离退休工作部、党史校史研究室等相关部门负责人参加座谈。

(上接第1版)要进一步加强党对学校工作的全面领导,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,践行“为党育人、为国育才”初心使命,落实立德树人根本任务,旗帜鲜明、绝不含糊,坚定办好思政课的信心与底气。要进一步突出思想政治理论课的关键地位,在总结思想政治理论课建设成功经验的基础上,坚决落实“八个统一”要求,不断加强学科体系建设与教材体系建设,增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要进一步发挥思想政治理论课教师的积极性主动性创造性,对照“六要”要求,健全完善教师评价体系,激励思政课教师做清华园里的最美教师,讲授最有吸引力的课,努力成为育人的大先生。要进一步坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线,传承发扬“又红又专、全面发展”的教书育人特色,理直气壮讲好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生厚植爱国主义情怀,强化立志、明大德、成大才、担大任的使命担当,早日成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

四位来自教学一线的思政课

教师和三名学生代表先后发言,交流分享了对学校思政课改革创新的身感受与心得体会。

文科资深教授、马克思主义学院教授吴潜涛表示,三年前自己有幸参加了学校思想政治理论课教师座谈会,聆听了习近平总书记发表的重要讲话,深受鼓舞和鞭策。“大思政课”理念是习近平总书记关于办好思政课重要论述的核心要义,要大力推进大思政课建设,实现科研与教学、课堂与社会实践等的有机衔接。

马克思主义学院教授邹广文谈到,习近平总书记强调,大学思政课培养青年学生的价值取向,从而决定了未来整个社会的价值取向。思政课首先应当是信仰课,通过知识传授与价值观引导的有机统一,最终引导学生做到行胜于言、知行合一。

马克思主义学院副教授李蕙认为,作为青年教师,应当从站在新的时代历史方位、站在清华高层次人才培养的坐标、站在个人的职业生涯规划三个层面来看待思政课改革,以身作则、引领格局、唤起学生奋进热情。

思政课兼职教师代表、公管学院教授王亚华表示,公管学院调整完善思政课课程体系,实现思政课

在专业学位教育中的全员覆盖,把思政小课堂同社会大课堂相结合,增强了院系思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

学生代表、社科学院本科生李宁分享了自己在思政课上通过模拟情景对话、口述史等趣味形式进行理论学习、深化思想认识的感受。医学院硕士研究生李保交流了在思政课课堂上学习马克思主义理论以及在课堂外感受专业导师进行导学思政、言传身教,最终激励自己转变思想、立志服务国家的经历。精仪系博士研究生林晨介绍了清华大学博士生讲师团开展朋辈理论宣讲,实现学以致用、以讲促学、讲学相长的自主式思政教育模式。

在自由交流环节,马克思主义学院退休教师刘书林、青年教师夏清和车辆学院本科生卢祖祥等围绕赋予学生自主学习空间、创新课程形式等展开交流讨论。

校思想政治理论课工作领导小组、教材与学术专著建设领导小组全体成员,马克思主义学院思政课教师,思政课兼职教师代表、学生代表,以及宣传部、学生部、研工部、教务处、研究生院、科研院、文科处和出版社等相关单位负责人参加会议。

### 标题新闻

- 教育部留学服务中心来校调研
- 清华大学主办的“唯物思维”中国-波兰当代材料艺术线上交流展开幕
- 北京清华长庚医院与昌平区卫健委签署合作协议,共建天北社区卫生服务中心

### 简讯

#### 清华大学成立研究生教育研究中心

新发展阶段研究生教育改革创新高端论坛同期召开

本报讯3月10日,清华大学研究生教育研究中心(以下简称“中心”)成立大会暨新发展阶段研究生教育改革创新高端论坛以线上线下相结合的方式召开。教育部原副部长、中国工程院院土赵沁平,教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用,中国学位与研究生教育学会副会长郭新立,清华大学副校长杨斌等出席。

赵沁平就中心的成立与发展提出了三点建议:一是坚持引进和汇聚人才,产出创新型科研成果;二是坚持探索研究生培养规律;三是注重学科交叉,丰富研究生教育领域研究。

杨斌表示,希望中心为

研究生教育领域的重大战略部署和政策制定提供有力的学术支撑,为学校研究生教育改革与发展提供理论支持和实践指导,为全球研究生教育改革贡献中国方案。

洪大用表示,希望中心发挥清华优势,协同国内外资源,为促进我国研究生教育高质量发展、建设研究生教育强国贡献清华经验、清华智慧和清华力量。

郭新立建议,中心应坚持探索研究生教育基本规律,持续加强学科体系、教材体系、课程体系建设,提升成果的质量和影响力。

会议还举行了中心揭牌暨学术委员会委员聘任仪式。(教育研究院)

#### 积极应对疫情挑战 持续推进大学国际化 亚洲大学联盟举办2022年校长论坛首场分论坛

本报讯3月15日,以“积极应对疫情挑战、持续推进大学国际化”为主题的亚洲大学联盟(Asian Universities Alliance)2022年校长论坛首场分论坛在线举行。清华大学副校长兼教务长杨斌、东京大学常务副校长林香里(HAYASHI Kaori)、新加坡国立大学协理副校长黄奕鹏(Reuben Wong)作为论坛嘉宾,围绕亚洲大学两年来“转危为机”的历程展开深入交流和讨论,分享宝贵的高等教育国际合作经验及创新成果。

杨斌表示,数字教学的广泛应用已经成为清华大学的常态。新冠疫情凸显了通过国际合作共同应对全球挑战的重要性和迫切性,清华大学将在公共健康、气候变化、在线教育和人工智能治理四个领域扎实推进国际交流与合作。

2022年,亚洲大学联盟成立五周年之际,将以“拥抱多彩亚洲、命运相融与共”为主题举办一系列活动,作为重要活动之一的校长论坛由四场分论坛和一场全体大会组成。(亚洲大学联盟)

#### 坚持清华文科优良传统 激发学术创新内生动力 “一流学科”协同共建座谈会召开

本报讯3月17日,由教育研究院、公共管理学院、新闻与传播学院和体育部共同举办的“一流学科”协同共建座谈会在文南楼召开,副校长彭刚出席会议。

彭刚指出,清华文科的传统,一方面是有深厚的学术传统和底蕴,另一方面又与时俱进、勇于创新,敏锐地感知并置身于学科和社会发展的最前沿。清华大学的一流学科建设进入新阶段,需要更好地交流、交叉、碰撞和融合。我们要坚持优良传统,守正创新,协

同共建,激发学术创新的内生动力,营造学术创新的良好氛围。

教育研究院院长石中英、公共管理学院执行院长朱旭峰、新闻与传播学院常务副院长陈昌凤、体育部主任刘波分别介绍了各自学科的建设成果及未来交叉融合发展的设想,并围绕跨学科交叉合作提出建议。与会教师们围绕人才培养、科学研究、文化传承、国际影响等方面的合作内容、模式以及落地措施进行了深入探讨。(教育研究院)

清华大学坚持改革创新 持续加强思政课建设

# 点亮信仰之灯

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。2022年3月18日,清华大学召开思想政治理论课建设研讨及师生座谈会,重温习近平总书记重要讲话精神,总结学校思政课改革创新取得的突出成效,并对下一阶段的思政课建设提出具体要求。

三年来,清华大学坚持在改革创新中加强思政课建设,大力推进以问题为导向的研究型教学和“翻转课堂”,积极探索结合学生专业特点的因材施教,思政课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性明显增强,用兴趣探索理论,用理论指导实践,令思政课真正发挥思想上的引领作用。

经过长期建设,清华大学已建成以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心的9门思政必修课程,以及涵盖科学、人文、社科、“四史”等课组的70余门系列思政选修课程,构建起了“大思政课”课程体系,使清华大学思政课建设整体水平继续保持全国高校领先水平。

## 理论结合实际 认认真真讲好每一堂课

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,课堂教学是思想政治教育的主渠道。在马克思主义学院院长艾四林看来,思政课教师必须用足用好课堂,认认真真讲好每一堂课。“思政



清华大学思政课课堂。



“清华学子讲党史”系列微慕课。

课教师要在理论反映现实上下功夫,要善于运用实践的事实、案例、素材。”

“要让学生真懂、真会、真信,首先自己真懂、真会、真信,否则讲出来是没有说服力的。”马克思主义学院副教授龙治铭说道。因为具备深厚的理论功底,龙治铭受到了学生的欢迎,获得了2020年清华大学“清韵烛光·我最喜爱的教师”奖。“龙老师坚持做马克思主义经济学的实证研究,同时把严谨的学术精神带到了课堂,让我们切实感受到马克思主义理论并非空谈,而是有数据和研究成果支持的。”学生鲁一渝评价说。

1919年巴黎和会上,作为战胜国的中国为何未能收回战败国德国占领的胶东半岛?列强将胶东半岛拱手让与日本的过程是怎样的?在“中国近代史纲要”课上,马克思主义学院副教授夏清讲述了中国共产党成立前夕的历史,同学们听得入神。讲一战时期华工远赴西欧战场,她会提问学生思考华工运输的路线,背后考查的却是学生对一

战时期世界各国势力范围的认知。“不能只呈现结果而忽略过程,不能单呈现成功而不回顾成功背后的探索,要形成完整的逻辑闭环。”夏清说。

在今天的思政课上,抗击疫情、脱贫攻坚、全面建成小康社会等生动实践,都成为最鲜活的素材,科学理论的实践价值得到充分彰显。

## 创新手段方法 让基本原理变成生动道理

作为2019年参加工作的“90后”教师,马克思主义学院助理教授张牧云围绕教学内容,将每班分为20个小组,选定不同研讨主题,在教师和助教指导下进行课后小组研讨,鼓励每位学生充分表达自己的见解。她还联合清华大学校史馆,开展实地研学并组织学生拍摄短视频,与学生共同研读清华留美共产党员的书信、会议纪要、报刊等红色校史文献,通过挖掘利用校史资源,增强校史育人功能。“校史中的人、事、物对于‘00后’大学生

亲切、生动,可以提升教学的亲和力 and 针对性。”张牧云说。

在“中国马克思主义与当代”课堂上,公管学院学生孔文豪接到一个任务——就一个热点话题作8分钟阐述。他与小组成员选择的关键词是“共同富裕”,他们在讲述中加入了现实背景思考,赢得了现场许多好评。在“思想道德与法治”课堂上,同学们就“个人与集体的关系”展开热烈讨论,老师则成为了他们的听众。通过这种翻转课堂、情景模拟、辩论赛等沉浸式、体验式的学习,同学们成为了思政课的主角,在自主的学习思考与展示中不仅感受到学习的乐趣,对思政课教育也有更进一步的理

解。“思政课教师要多采用启发式、体验式、互动式的方法,使教学手段更好满足学生的期待,让基本原理变成生动道理。”艾四林说。

## 用好社会课堂 真正做到入脑入心

习近平总书记强调:“思政

课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”把思政小课堂同社会大课堂结合起来,才能入脑入心、走深走实。清华大学“概论”课教师们在这方面做出了积极探索。教师们首先让学生深入社会大课堂开展课前社会调研;开学后教师在学生课前调研的基础上,聚焦热点、难点问题,引导学生进行理论思考;课程结束后,学生与学校暑期主题实践相结合,回到社会大课堂,通过实践去验证自己的思考。两个课堂的有机结合,极大提升了思政课教学的针对性。

2021年,马克思主义学院60余位研究生踊跃报名,担任“清华学子讲党史”系列微慕课主讲人,先后录制了百集党史微慕课,被列入清华大学党史学习教育“五个一百”系列作品,在“学习强国”等重要平台发布。结合国庆70周年、庆祝建党100周年、北京冬奥会等重大活动,学校开设“国家意识与青年责任”等系列课程,让师生在亲身参与和体验中接受思想政治教育,打造参与式、体验式实景课堂。

“学生走进社会大课堂,在‘用’中真实体会到科学理论的真理力量。”艾四林说,“思政课教学与社会实践的有机结合方式仍在不断创新,途径仍在不断拓展。”

(综合《光明日报》《现代教育报》《新京报》报道)

## 党代会史话

# 清华大学第二次党代会

●戴茜 肖石



蒋南翔在第二次党代会上致词。

清华大学档案馆收藏着一张历史照片——蒋南翔在第二次党代会上发表讲话。大礼堂的讲台上,四只话筒并排而立,一盆鲜花摆放在讲台前。蒋南翔戴着眼镜,手持讲稿,中山装左上口袋中的钢笔依稀可见。从1952年回到母校工作后,蒋南翔先后担任了清华大学校长、党委书记,1955年起兼任北京市委常委、北京市高校党委第一书

记,1959年底开始又兼任教育部副部长、党组副书记。

根据历史档案考证,清华大学第二次党代会于1959年2月16日至25日举行。大会正式代表400人、候补代表79名,代表全校2701名党员。这一次党代会在当年的档案文件和《新清华》报道中,都称作“中国共产党清华大学第二届代表大会”。

蒋南翔致开幕词。他说,这

次会议的主要任务是总结第一次党代会两年多来学校党的工作,特别是党的思想政治领导和党的建设,确定今后党的任务。“党中央这样指示我们,我们学校几年来的实际经验也这样告诉我们:要办好学校——建立共产主义的清华大学,党的领导是决定性的关键。”

校党委第一副书记刘冰代表上届党委作工作报告。报告共分三大部分,回顾了几年来的成绩和一系列变化,分析了应当吸取的经验教训,提出了今后的任务和需要抓好的几项工作。报告指出,从第一次党代会两年多来,学校规模发展了,从8个系发展为11个系,29个专业发展为37个专业,在校学生从6400余人发展到11000余人,“我们学校已经初步形成为教学、生产、科学研究的三联基地”。报告总结并阐述了工作中的四条经验教训:一、努力掌握马克思主义阶段分

析的观点,学会全面看问题的方法;二、努力学习和掌握正确处理人民内部矛盾的方法;三、实行教育和生产劳动相结合的方针,是教育工作中的革命;四、加强党的领导,贯彻群众路线是我们胜利的保证。

党代会期间,许多单位以生产、学习的跃进向党代会献礼,青年团组织、不少班级的师生,以及在清华学习的越南、朝鲜学生和党团员等,给大会写来贺信。大会共收到贺信235封。

会议期间,安排了分组讨论和大会发言。校党委副书记何东昌、艾知生联合作了关于第一次党代会的发言,另有27位代表就党的各方面工作分别作了大会发言或书面发言。代表们围绕大会报告和发言等,进行了认真深入的讨论。

由于代表们讨论热烈,特别是为了对第一次党代会的估计问题进行深入讨论,大会主席团决定将原订23日的闭幕会推迟两天举行。

2月25日晚上,举行第二次党代会闭幕式,蒋南翔作了总结报告。他说,关于今后党的工作,最根本的问题,就是要不断

加强党的战斗力,加强党的领导作用。他特别强调了要继续正确地贯彻党的方针政策,进一步加强党内和全校的团结,发扬谦虚谨慎的作风。“谦虚谨慎应该成为我们的座右铭,要时时注意”,“不要虚夸,不要把未成功或不成熟的东西,就拿出去宣传。七分人才,三分打扮,很好看;三分人才,七分打扮,就难看了。”在当时全国大跃进的形势下,蒋南翔同志力戒浮夸的清醒认识和实事求是的态度,尤显难能可贵。

全体代表一致通过了大会决议,一致同意刘冰所作的工作报告、蒋南翔所作的大会总结和何东昌、艾知生关于第一次党代会的发言。大会选举产生了新一届党委会,委员36人、候补委员9人。

2月26日,第二届党委会召开第一次全体会议,选出党委常委18人,蒋南翔再次当选为党委书记,刘冰再次当选为党委第一副书记;3月9日,党委会召开第二次全体会议,选出监察委员会委员8人,胡健再次当选为监委书记。

根据上级有关规定,从这一时期开始,清华大学实行党委领导下的校务委员会负责制。

# 潜精研思 前沿求索 打造智能网联汽车的中国方案

——对话中国工程院院士、清华大学车辆与运载学院教授李克强

●记者 田姬熔 学生记者 黄思南

## 人物档案

李克强,清华大学车辆与运载学院教授,1963年生于四川省资阳市,1985年本科毕业于清华大学汽车工程系,1995年获重庆大学机械工程博士学位,曾在国内外研究机构和企业工作近6年。现任汽车安全与节能国家重点实验室主任、国家智能网联汽车创新中心首席科学家。长期致力于汽车智能驾驶系统动态设计与控制的理论研究和技术开发,针对汽车智能化技术演进及其产业化发展的重大需求,攻克了“控制协同、结构共用、车云融合”三大核心关键技术,先后主持研制“智能安全驾驶”“智能集成驾驶”“智能网联驾驶”三代系统装置,并实现产业化应用,为我国智能汽车系统核心技术突破和产业化作出重要贡献。获国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖1项、中国汽车工业科学技术进步特等奖1项,授权国内外发明专利70余项,发表高水平论文200余篇,出版学术专著3部。2021年当选为中国工程院院士。



李克强院士近照

摄影/李派

“您好!自动驾驶出租车为您服务!”这曾是在科幻片中才会出现的场景,如今在北京亦庄,动动手指便可以通过手机轻松叫到一辆无需司机操作的自动驾驶出租车。

在亦庄北京经济技术开发区60平方公里的范围内,国内首个自动驾驶出行服务的商业化试点已正式开放,未来,人们可以在超过700个站点叫到自动驾驶功能的智能网联汽车。

从技术体系革新到开放道路示范,再到产业化落地应用,智能网联汽车中国方案发展的背后,凝聚着李克强和他的团队20多年来的探索与坚持。

从第一志愿报考汽车系到毕生事业,从清华学子到行业战略科学家,他始终追寻在筑梦的路上,沉潜刚克,奋发自强。

## 对话李克强

### 智能网联创新机遇 中国方案立足前沿

记者:您提出了“智能网联汽车”这一术语,请问“智能网联汽车”的具体定义是什么,它与“智能汽车”“自动驾驶汽车”“车联网”等概念有何联系与区别?

李克强:“智能网联汽车”,是“智能汽车”发展到新阶段的完整表达,是汽车与移动通信、人工智能、云计算等新一代电子信息技术相互结合、融合创新的重要载体。

对于各种概念间的关系,大家可以这样理解:自动驾驶汽车与智能汽车定义相同,是指在汽车上安装相关装置,可以部分或完全地替代人来完成汽车的驾驶操作——比如,摄像头、雷达替代了人的眼睛和耳朵去感知环境,中央控制器替代了人的大脑去进行思考决策,线控执行机构替代人的手和脚去控制加减

速和转弯,从而实现汽车各种级别的自动驾驶。车联网,顾名思义就是在汽车行驶的过程中,实现车和车的联网、车和基础设施的联网、车和云平台的联网、车和其他移动端的联网,同时加上车内部本身的通信“网”,最终形成一张层层嵌套、环环相扣的动态移动通信系统网。某种意义上,智能网联汽车即是自动驾驶汽车(智能汽车)发展的新阶段,也是车联网的重要部分。

记者:在您看来,智能网联汽车对于汽车行业是否具有变革性的意义?我国智能网联汽车发展的总体目标是什么?

李克强:智能网联汽车是汽车与新一代电子信息技术结合所形成的全新产物,它是我国三个万亿元级产业(汽车、电子通信、信息)技术融合创新的载体。智能网联汽车使得汽车不再仅仅具有简单的运载功能,它还是一个“移动的智能空间”,是一个移动的信息载体和处理单元。

同时,智能网联汽车技术的应用,为从安全、高效、节能、环保等多个角度解决交通事故、道路拥堵、能源消耗、环境污染等社会问题提供了创新途径。此外,智能网联汽车带来的跨产业融合,将扩展汽车产业链生态,产生新的商业模式、盈利模式,形成新的技术链和价值链。

### 示范应用引领变革 技术攻关稳步向前

记者:放眼世界,我国智能网联汽车的发展处于一个什么样的水平?

李克强:当前智能网联汽车已经在我国得到了极大的重视和快速的发展,形成了产业发展共识和总体发展战略,同时正在启动一些重要的技术攻关和示范工程,处于快速稳步推进阶段,但对于它的发展水平,我们

还是应该有一个客观的判断。

一方面,在产业基础技术方面,想要真正把智能网联汽车做好,关键新型传感器、控制器(含芯片和操作系统)、机电液一体化的基础执行机构等技术至关重要。实事求是地说,目前这些技术我国与国际先进水平相比仍然存在着距离。

另一方面,我们也看到,智能网联汽车带来很多创新的可能,任何国家的从业人员都可以在该新系统的构型、架构、方法、技术上突破。针对这个创新机遇,我们提出了智能网联汽车的中国方案——“车路云一体化融合系统控制”的技术路线,在系统定义、系统构型、核心算法、产品开发模式上都与国际上现有方案存在不同,从这个角度来看,我国智能网联汽车发展具有自身的特色和先进性。

记者:结合目前示范区的建设运行,您认为在我国智能网联汽车未来的研发、示范和大规模推广应用的过程中,有哪些值得关注的要点?

李克强:智能网联汽车发展具有新颖性、复杂性、系统性。在这样一种新技术产业化的过程中,第一要形成共识、形成标准,第二要对关键技术进行突破、攻关,第三要通过示范应用的检验,验证产品技术的正确性、产品性能的可靠性、产品解决社会问题的能力和社会的接受程度。北京亦庄经济技术开发区建设高级别自动驾驶示范区,将在指定区域内推进“网联云控式高级别自动驾驶”的先验先试工作,并已经具备条件开展商业化试点。商业化试点是自动驾驶应用场景落地的最终环节,进而形成产业闭环。

### 自强不息建设强国 水清木华传承育人

记者:智能网联汽车是目前汽车行业非常热门的研究发展

方向,哪些因素使您的团队在众多研究者中脱颖而出,提出并建立了智能网联汽车“中国方案”的技术体系?

李克强:我想,一方面在于清华大学车辆与运载学院智能网联汽车学科团队在汽车复杂系统动力学和控制领域长期开展研究,对于智能网联汽车系统架构、复杂系统建模、动态分析和运动控制方面有着很好的基础。

而另一个很重要的因素,是清华对于跨学科协同创新的支持。智能网联汽车是跨界融合的产物,涉及车辆、交通、信息、电子、软件、法学等各个领域,在学校的支持下,我们成立了清华大学智能网联汽车与交通研究中心,挂靠车辆与运载学院,共建院系包括自动化系、土水学院、计算机系、工业工程系、电子系、航院、精仪系、机械系和软件学院。

记者:请介绍一下您的科研经历以及团队的主要成果。

李克强:我是1980年考入清华的,成为了清华汽车工程系的第一届本科生。我亲身经历了这些年中国汽车工业由小变大、并正在由弱变强的过程,而在走向汽车强国的路上,那种从入学起便油然而生的责任感和使命感,我始终没有忘记。

1985年本科毕业后,我去了重庆大学完成硕士和博士阶段的学习,1992年前往日本,在那里前后一共待了五年多,从事汽车结构动态分析与主动控制技术的研究,并开始涉足那时在国外汽车行业也才刚刚起步的自动驾驶汽车相关研究,这些经历使我在理论分析、实践应用以及汽车电控系统软硬件技术研发等方面都有了很好的历练。

2000年末,我重回母校就职,又开始了我在国内汽车领域

的人才培养和智能网联汽车的科技研发。我带领团队主要完成了三项成果:首先研发出了多目标协同控制的汽车智能安全驾驶系统,可以同时实现安全、节能、舒适三个目标协同的单车单系统,打破了国外长期技术垄断,并在与国外零部件巨头的竞标中胜出,在汽车上的前装配套数量超过100万套;在此基础上,我们创新性地提出了面向单车多系统的结构共用架构,并研发出基于结构共用的汽车智能集成驾驶系统,实现了汽车智能化和电动化的一体化构型,研发出的智能集成驾驶系统产品,具有综合性能高、成本低的优势,还实现了出口德、法、英等国家;最后,针对单车自动驾驶存在瓶颈问题,我们另辟蹊径,创建了车路云融合的智能网联驾驶系统,这是一套复杂的多车多系统,我们突破了其中的关键核心技术,并在国际上率先实现中国方案智能网联汽车的产业化应用。

记者:对于想要进入汽车科学学习研究的学生或年轻学者,您是否有一些嘱托或者希望?

李克强:车辆工程是一个交叉性和系统性极强的典型学科,兼具基础性、前沿性和挑战性,它既是传统的,也是现代的,既强调技术基础,也强调直接为社会的服务应用,是非常具有魅力的学科专业。

我们的汽车工业是国家重要的战略性、先导性支柱产业,正经历颠覆性技术创新和产业变革,在这样的情况下,年轻的学子和从业者既可以学习到先进的专业知识、得到综合能力的培养,又能够直接参与到这一充满机遇的变革中,为国家、社会做出自己的贡献。我相信我们的年轻人不会后悔选择这样一个有很强产业背景和发展机遇的专业领域。

# 骥骥千里 行而不辍

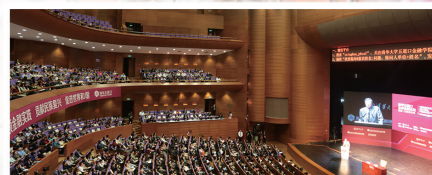
——记“金融黄埔”清华大学五道口金融学院新十年



清华大学五道口金融学院成立大会现场。



学院于2013年赴美国社会科学联合会年会引进师资。



首届清华五道口全球金融论坛。



2019届五道口金融学院毕业生合影。

十年,岁月穿梭,小院之中,紫藤几度开落,见证着她的初心如磐,笃行致远;十年,办学兴业,红楼之下,从拓荒草野,到桃李满布,她敢为天下先,创造出新的世界。她,被人们亲切称为“五道口”,也被赞誉为“金融黄埔”。

传承创新,笃行奋进,从2012年到2022年,是属于清华大学五道口金融学院的新十年。

时针拨回到2011年,为适应金融市场化改革而诞生的中国人民银行研究生部,业界所称的“五道口”已然走过三十载春秋。彼时,恰逢清华大学百年校庆,清华正在全面建设世界一流大学的道路上奋勇迈进。在中国金融改革深化和国际化发展的浪潮之下,一场具有里程碑意义的合作——中国人民银行研究生部并入清华大学正在悄然酝酿。

一年后,经过周密筹备,在双方的共同努力下,终于迎来了她正式成立的时刻。2012年3月29日,清华大学五道口金融学院(以下简称“学院”)成立大会隆重举行,标志着其正式加入清华大家庭,成为清华大学第17个学院。

建院之初,百业待兴。学院上下秉承“不怕苦,敢为先”的精神,拧成一股绳,勠力同心,迎难而上,一系列大刀阔斧的改革创新让学院各项事业获得了快速发展。在一个个机遇与挑战中,“不怕苦,敢为先,讲团结,重贡献”的五道口传统在学院持续前行的步伐中不断升华。悠悠十载,弹指而过,学院始终与中国金融改革同呼吸、共命运,获得了骄人的成绩。

## 引才育才 立德树人

一树一树的花开,直至青山满春色,这片哺育人才的沃土上,一直闪耀着人才效应的光芒。

筑巢引凤栖。2013年元旦,学校领导、学院理事和领导带队,远赴大洋彼岸,组织了建院以来第一次大规模海外师资招聘。首次在国际金融学界亮相,没有经验可供借鉴,全凭热血和勇气,学院迈出“走出去”的第一步。这一步拉开了学院提升师资队伍水平的序幕。

截至2021年12月,学院拥有全职师资24名,其中18名获海外名校经济学或金融学博士学位,8名具有海外执教经历,6名长聘系列教师入选国家高端人才项目,一支开放的、不断发展的、立足中国市场兼具国际视野的一流教师队伍已经建立。通过强化政治引领、狠抓师德师风、创新管理机制,学院人才队伍质量和结构持续优化,形成了引才聚才、育才用才的新局面。

紧密联系业界是学院的办学传统,更是办学优势。学院延续了导师外聘的传统,聘用业界专家作为兼职导师、兼课教师。十年来,有百余位来自监管部门及金融机构的业界导师在这里讲学授课,他们是学院全员育人、全过程育人、全方位育人的中坚力量,他们和全职教师一道,形成了学院专兼融汇、理论与实践并重、独具优势的高水平教师队伍。

新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。在师者传道授业解惑的引领下,学院致力于培养具有什么样“精气神”的人才?带着对前沿问题的探究精神而来,载着观察并解决经济金融问题的思想方法而去,一届又一届的金融学子从这里出发,走向世界。截至2021年7月,学院共培养了2592名硕士研究生、317名博士研究生、303名金融工商管理硕士(MBA)、529名金融高级管理人员工商管理硕士(EMBA),以及近6000名高管教育和清华五道口全球科技与金融发展学者

项目(GSFD)的学员。

“十年树木,百年树人”这句话里有学院师生对教育的信仰,也有他们独有的浪漫。十年前,学院门口种下了两株高大的玉兰树,它们当时30年树龄,正和中国人民银行研究生部同岁。如今已40年树龄的玉兰树更见高大挺拔,每年3、4月间,朴实、圣洁、典雅的玉兰花为学院之春奏响雅乐,见证着一场场的师生际会。尊重每一朵花自由盛放的灵魂,是学院给予个体的呵护与珍视;若深探树木之根系,他们都坚定执着,牢牢站定。正如每年学院毕业典礼上的歌曲《记住你》所唱:“记住你,经历水木年华才有桃李争艳;记住你,踏遍风雨征程不忘心灵家园。”

## 破旧立新 立德立言

纵使“瀚海经年到,交河出塞流”,学院坚定站在时光里,昂首迎接太阳。以金融专业硕士、金融学博士两个项目作为原点,学院开始深耕,多元人才培养体系一步步搭建起来,陆续开拓金融EMBA、清华-康奈尔双学位MBA、高管教育、全球金融GSFD、技术转移硕士等教学项目。这些探索中,有一一次次从“0”到“1”的创业冒险,有携手美国常青藤大学开启的全新篇章,有积极突破边界的“破圈”之举,也有强强联手的双向奔赴……时代是出卷人,学院主动回应时代之问,积极探索金融教育的改革发展路径,不负育人使命。

建院之初,学院便将筹建一流智库的目标定位于“提高我国金融政策性研究的准确性、科学性和有效性”这一高举高打的位置上。2014年5月,清华大学国家金融研究院成立,从国家定位和全球视野的角度看问题、分析问题,以高端的学术标准发出独立声音。随着互联网、物联网、

人工智能等技术的蓬勃发展,2017年,清华大学金融科技研究院成立,为金融科技行业提供前瞻性研究和实践指导。目前,学院已形成由清华大学国家金融研究院、清华大学金融科技研究院两个校级研究院和32个院级研究中心组成的科研机构体系,学术研究与政策研究两翼齐飞,学术水平和智库影响力不断提升。

“一刊一坛一会”,是学院成立之初的布局和期望,如今已经是学院品牌体系的“重器三足”。

“一刊”,为《清华金融评论》。2013年,《清华金融评论》第一期出版。经过多年发展,坚持以“顶天、立地、学术、政策”为办刊原则的《清华金融评论》无愧为学院的媒体先锋。

“一坛”,是清华五道口全球金融论坛。学院积极搭建舞台,创设机会展开学术交流,让世界倾听中国金融的声音,寻求共同探索的答案。从2014年起,清华五道口全球金融论坛成为金融界的一大盛事。

“一会”,即中国金融学术年会。自2016年以来,中国金融学术年会已成功举办五届,致力于鼓励对中国金融问题的研究,推动最新研究成果应用于中国金融改革和发展实践,成为学院一张亮丽的名片。

站在百年未有之大变局的历史关口,面对复杂多变的世界经济形势,学院以理论为实践领航,切实地将研究成果转化为实践中的生产力,主动建立起扎根中国大地,立足于国情的研究导向,直面中国改革开放和经济社会发展的前沿问题和重大关键问题。

## 硕果累累 继往开来

“刑天舞干戚,猛志固常在”,面向未来新十年,学院继往

开来,传承创新。

小院有围墙,却无藩篱。“扎根中国大地,研究中国问题,讲好中国故事”是学院教师们心头的共同课题。学院自成立以来在国内外一流学术期刊上发表或被接受高水平学术论文260篇,出版著作37部,承担科研项目200项,以顶尖的学术能力建构理论逻辑、剖析金融现状。新时代的学院师生在科创、抗疫、乡村振兴等一线接续奋斗。

学研之上,以产为先。产学研合作的道路,既是建设创新型国家的高校担当,更是金融助力于实体经济转型和科学发展的关键抓手。近年来,学院在产学研合作的道路上取得了长足进步,产学研合作的模式日趋多样,规模日益扩大,机制进一步健全。“绝知此事要躬行”的务实态度,早已印刻在学院学子的行为范式中,化作敢闯敢拼的劲头。

展望未来,清华大学通州金融发展与人才培养基地的崭新画卷,正徐徐开启。作为清华大学“双一流”建设的重要支撑性项目,它成为学院汇聚各方力量、承载更大梦想的平台。

踔厉奋发,笃行不怠;赓续前行,奋楫争先。学院没有辜负最初的期待,在世界一流、中国特色、清华风格、道口传统的发展道路上阔步前行。“培养金融领袖,引领金融实践,贡献民族复兴,促进世界和谐”的光荣使命愈发熠熠生辉。

从2012年到2022年,曾经那株幼小的树芽,已经木叶葳蕤,繁花郁烈。此时此刻,恰如彼时彼刻,在下一个十年征程的新起点上,清华大学五道口金融学院依然笃定,骥骥千里,行而不辍。只待“短杖微吟过桥去,东风满路紫藤花”。

(五道口金融学院)

# 清华“二外课”：带你认识新的世界

● 学生记者 周思佳 潘雯菲



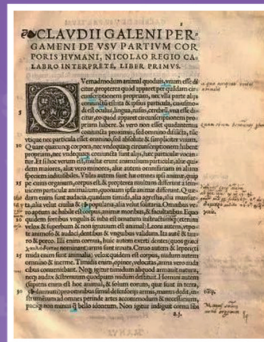
同学们分享意大利语、科学、艺术等相关内容。



何红梅与学生共同展示俄罗斯大披肩。



阿拉伯语课堂上,师生一起品尝阿拉伯茶、香料和椰枣。



同学上拉丁语课时释读的盖伦《论人类身体各部分的功用》选段。

2018年,清华大学语言教学中心面向选修外语课的学生做调查,让学生选出自己最感兴趣的第二外语。在1794份问卷中,除了列出的20种语言外,同学们还大开脑洞,希望语言中心开设克林贡语和吐火罗文等课程。

语言教学中心如今已开设了11门二外课程,包括日语、韩语、俄语、法语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语、阿拉伯语、德语、波斯语和希腊语。

部分院系也根据科研情况,开设了一些专业性更强的二外课程,比如外文系的古典日语,科学史系的古希腊语、拉丁语,中文系的梵语和巴利语等,不仅有本专业的学生选修,还吸引了大量理工科的同学选课。

这些有趣的第二外语在清华大学的课堂上,都是什么样的呢?

## 意大利语:令人无法抗拒

“意大利语不像英语、法语有很多拼读规则,它简单有规律,发音非常有魅力。”意大利语课的马晓路老师说。

在意大利语课上,马晓路十分注重语言和文化的结合,许多日常中的意大利元素,比如意大利的美食、古罗马的哲学、文艺复兴时期的艺术、当代的流行时尚等等,都使得这门语言“令人无法抗拒”。

因此,马晓路常常让同学们模仿和感受,先通过音乐、游戏、电影片段、文章阅读等方式体会

某个知识点,之后再吧语法规则“抛”出来。“大部分时候,我都没讲同学们就已经悟出来了。”马晓路笑着说,“我平时还会‘偷’看同学们的朋友圈,想了解他们最近流行看什么,然后把这些内容和课堂结合起来。”

而同学们对马晓路最深的印象莫过于她极强的记忆力,在第一节课前就能够叫出所有同学的名字,并记住每个人的专业,被大家称为“记忆大师”。在课下,同学们也经常和老师一起分享生活中的意大利语,微信里的课程群不知何时变成了“美食分享群”。还有的同学随着意大利语的学习,加深了自己对中世纪和文艺复兴时期文学、科学史等的研究。马晓路也希望同学们能通过上意大利语课,发现新的“世界”,找到这门课和科研、就业之间的联系。

## 俄语:风情十足

俄语课深受同学们的欢迎,大家选修的理由多种多样:有喜欢酷炫的俄罗斯“柳拜”摇滚乐队的;有喜欢俄罗斯电影的;有对俄罗斯的航天航空技术、建筑艺术、油画感兴趣,想要阅读俄语原文文献,或是去俄罗斯深造的;还有单纯觉得大舌音特别有趣的。

在俄语课上,除了进行语言基本功训练以外,语言教学中心教授何红梅还注重对学生进行俄罗斯文化的浸润。她每周都

会设置一个小主题,比如呆萌的俄罗斯套娃、五颜六色的法贝热彩蛋、极具风情的俄罗斯大披肩、久负盛名的伏特加酒以及独特的风土人情等,带领同学们感受俄罗斯文化的魅力。此外,她还会教同学们用俄语朗读普希金的诗歌,演唱《莫斯科郊外的晚上》《喀秋莎》等经典歌曲。

何红梅28岁便进入清华大学成为一名俄语教师,曾担任近20年教育部高等院校外语教学指导委员会俄语组组长,统领全国的俄语教学改革工作,并担任全国大学俄语四、六级考试命题专家,负责修订全国大学俄语教学大纲等。

“有人问我教了一辈子俄语不烦吗?我真的一点都不觉得烦,而且很享受。”何红梅说,“希望能有更多的同学来学习俄语!”

## 阿拉伯语:语言即身份

阿拉伯语中有一句话:“我的语言就是我的身份。”全球大约有3.2亿人以阿拉伯语为母语,“学习阿语有助于了解阿拉伯人的思维方式。”汪颀珉老师说。比如“康复”“去世”这些动词,在汉语中的主语是人,但是在阿拉伯语中,人则作为被动接受方。

阿拉伯语所属的闪含语系,与汉语所属的汉藏语系、英语所属的印欧语系截然不同。除了教学阿语及其文化外,汪颀珉受选课的同学影响,开始更多关注

语言学本身,并时常和同学们分享她的感悟,是同学们心目中“温柔才女”的代表。

汪颀珉曾举例:Safari这个单词其实源于阿拉伯语,之后传到非洲。非洲的很多语言,比如斯瓦西里语、豪萨语中都有大量的阿拉伯语单词;他们再传到西方,存在于英语中。如今因为苹果公司开发的IOS系统浏览器的广泛使用,Safari又以一种全新的意义回到了阿拉伯世界。

一个小小的单词就这样在全球穿行,串联起各种文化,形成真正的“人类命运共同体”。这也正是语言学习的魅力所在。

## 拉丁语:坚持就是胜利

拉丁语是近现代以前西方世界上层建筑中使用的最重要的语言。直到16世纪前后,各民族语言兴起,拉丁语才逐渐被法语、西班牙语、英语、德语、意大利语等民族语言取代。在这长达几百年的过程中,仍有大量的重要著作是用拉丁语写就的,比如牛顿的《自然哲学的数学原理》。

拉丁语的发音、拼写、文法、风格在其漫长的历史中发生了一定的变化。目前各国的拉丁语课程以古典拉丁语为主,通常采用利用语言学理论还原得到的“古典发音法”,但并不强求音位的精确性,比如各国都有一些现代教材允许学生用母语中的字母r的发音来取代古典拉丁语

字母r的大舌颤音。

对西方科学史研究者而言,拉丁语是必须掌握的科研工具。清华大学科学史系郑方磊老师开设的拉丁语课,主要研究方向是西方数学史。在硕士期间,郑方磊参与了斐波那契研究项目,而当时国内能得到的英译版《计算之书》,由于译者Sigler先生未及校订就去世了,存在不少错误。为了通过查阅《计算之书》的拉丁文底本来纠正这些错误,郑方磊开始自学拉丁语。此后的学术生涯里,他越来越意识到原始文献的阅读能力对学术研究的重要性,“学术研究必须基于原始材料,不能仅仅通过别人的翻译和转述来下判断。”郑方磊强调。

曾经,郑方磊只能依靠生啃教材、加入学习小组、向外国同事请教等方式自学拉丁语,并屡次因为资源不足而中断,甚至“从头再来”。“我现在上课进度很快,两个学期就要讲完一整本基础教材,比如虚拟式四种时态的变位一节课就要上完。与这样的进度相配套的,是同学们课后必须花大量时间做大量练习,就是希望同学们能借此机会一次拿下,不要像我当年那样断断续续,多次返工。”郑方磊说,“现在条件好了,既然开始学了,那就一次学会它!”

学习一种新的语言,正如打开一扇新的大门,让我们通过语言这座桥梁去认识一个新的世界!

(上接第1版)还要培养有科技道德有科技伦理的人。在科学研究方面,不仅要有勇于探索创新的勇气和精神,还要有道德底线、伦理红线、规则高压线的良知和坚守。二是有序有力地做好科技伦理教育。重点干好开金课、推名师、编精品教材三件事。希望各方携手同进,凝心聚力,在全国埋下科技伦理的种子、拉起科技伦理的红线、立起科技伦理的规则,在全世界科技伦理教育体系建设中响起中国

声音、推出中国方案。

工作组组长杨斌在总结讲话中指出,中央高度重视科技伦理问题,启动高校科技伦理教育专项工作会关键及时、意义重大。希望专家组和工作组积极听取会议意见,总结经验做法,摸清工作底数,完善课程体系设计,优化课程结构设置,为推动高校科技伦理教育、服务国家科技伦理治理提升作出积极贡献。

会上,专家组副组长江小涓、吴朝晖、林建华、施一公依次发

言。江小涓表示,科技伦理问题在国内越来越引起重视,主要原因包括科技在经济社会中的地位、科技对人类本身状态的影响、中国在全球科技发展中的地位均发生了变化,科技伦理专项工作要重视加强学科建设和国际交流。

吴朝晖表示,科技向善一直是人类永恒的价值追求,建议高校科技伦理工作要注重打造科技伦理教育的共同体,完善科技伦理协同研究的模式,打通创新链和教育链。

林建华阐述了科技伦理问题的复杂性,他认为,科技伦理涉及到很多学科的交融以及人类对一些基本问题的认知。科技伦理的教育要和科技活动本身以及学生的道德实践充分结合。

施一公表示,科技伦理是一门大学问、大学科,发展科技伦理是人类命运共同体存续和发展的必要基础,不仅仅用以规范科技行为,对于中国而言还是大国崛起的重要组成环节。

随后,王希勤、吴岩、江小

涓、林建华、杨斌、范海林共同启动高校科技伦理教育工作。

在专项工作部署与研讨交流环节中,工作组秘书长、清华大学社会科学学院教授、科技发展与治理研究中心副主任李正风介绍了本次专项工作的具体方案。他表示,专项工作组将以专题研究、课程资源建设、教材建设等工作为重点,加强高校科技伦理教育。随后,专家组和工作组围绕高校科技伦理教育的详细问题展开研讨和交流。

编者按

3月20日是第十个“国际幸福日”。在这个特殊的日子,我们想和你谈谈“幸福”。你还记得,最近一次感到幸福是什么时候吗?是什么阻碍了你获得幸福?又该如何从坏情绪中走出来呢?我们就此采访了中国积极心理学的领军人物、清华大学心理学系教授彭凯平,请他带我们一起破译幸福的密码。

## “我们终会找到意义。”

●记者 詹萌 方佳



彭凯平  
清华大学社会科学学院院长  
心理学系教授

### “当生活失去意义感,我们就剩下空荡的躯壳”

在问自己为什么容易感到不开心和“丧”之前,你需要明白,这很可能是当代一部分年轻人的共性。能够形成普遍共性的问题,必然能在社会当中找到原因。在彭凯平看来,年轻人常挂在口头的“emo”(全称:Emotional Hardcore,中文名称为“情绪硬核”)背后是外在的社会原因和内在的心理原因两方面作用的结果。

社会层面,我们身处一个变化动荡的时代。资源紧张、经济压力造成了日益激烈的竞争环境;社交媒体的广泛应用,带来了各种信息的混杂、各种价值观的冲突……而这些外在因素作用于个人心理层面,则表现为:

竞争感的加剧。很多人都不喜欢长期处于竞争环境和紧张压力之中,竞争感的裹挟反而会让人有种想“躺平”和逃避的冲动,继而在不甘落后和放弃挣扎的割裂中难以自处。

不确定感的增强,目标的不清晰。疫情的突然来袭,加剧了整个社会的不确定性。对于工作、对于未来,谁也看不清这个世界会变成什么样子。生活的目的变得琐碎、多元,而我们也更容易彷徨失措。

普遍的意义感的缺失。很多时候我们自己也不知道我们做一些事到底是为了什么。当行动和生活缺乏意义感,人就像是被抽空,只剩下空荡的躯壳。

### “自我认知破碎后,我们不得不重新认识自己”

我们对自己的认知很多时候都是通过“镜子”反映出来的。这面镜子是社会比较、是周围人的评价,它们在很大程度上形成

了我们对自我的评价。

在彭凯平看来,自我评价的偏差在优秀的同学中间非常普遍。到了大学,发现自己不是最擅长学习的,不是最多才多艺的,也不是最“讨人喜欢”的。过去人设的瓦解崩塌,会让我们陷入危机感,这就面临“镜像自我的破碎”。但唯有破碎,才能重生。过去的自我已经被打破,那就重新发现自我、认识自我。彭凯平称之为“积极自我的培养”。

培养积极自我的第一种方式就是去发现自己的优势。想一想你做什么事情的时候特别来劲、特别顺利、特别开心,它可能就是你的优势。把这些优势发挥出来,或者用来对抗那些不请自来的低落时刻,去用那些让你骄傲和自豪的高光时刻重新定义自己。

培养积极自我的第二种方式就是看“我有什么”。除了智力资本,我们还拥有很多社会资本。去重新审视自己和周围人的关系,父母的关怀、朋友的关心、老师同学的帮助都能带给你广泛的社会支持,给你踌躇前行时的底气。

著名心理学家班杜拉在上世纪70年代提出了“自我效能感”的概念,也就是我们对自己是否有能力完成一件事的判断。培养“自我效能感”,一是要积累成功的经验。它可以体现在学业的提升、实习社工的进展、兴趣爱好的展示等方面;二是要积极地追求行动。包括更加努力地奋斗,战胜自己目前的挑战挫折,也包括转移注意力去做其他你更擅长的事情。

### “物理的孤独,并不必然等于心理的孤独”

“社恐”,是很多年轻人对自己的描述。更多时候,它不是真的指向精神上的社交焦虑障碍,而是形容自己在陌生环境中或与陌生人交往中无所适从的状态。

在彭凯平看来,我们首先需要明确的一点就是,有意识地选择独处并不等于“社恐”。如果你享受独处的过程,能在独处中收获平静的愉悦,它甚至可以看出是一种“高贵的孤独”。物理意义上的孤独和心理意义上的孤独是两个截然不同的概念。如果你不喜欢往人群里扎堆,独自一人毫无不可,或许它还能成为一些高敏感人群灵感迸发的时刻。而心理的孤独,意味着即使你处于人群之间,你也感觉到与周遭格格不入,这才是真正意

义上的孤独。

大多数人的“社恐”更像是害羞,在别人面前容易不好意思。而其背后的心理可能是害怕在人前出糗,受到批评嘲笑,是一种完美主义的体现,但本质上他们并不排斥社会交往,甚至渴望与别人建立联系。

有几个小技巧可以克服“社恐”:学会控制自己焦虑、紧张、恐惧的情绪;做足准备,熟能生巧;创造一些成功的经验。

### “越长大越孤单?我们可能误解了成年人的友情”

很多人对于友情的理解,其实还停留在早期孩童时的理解,也就是友情的第一个要素——快乐。小时候我们与朋友没有复杂的社会契约关系和责任,大家一起相处很开心便成为了朋友。

渐渐地,大家都走上了各自不同的人生道路,朋友之间通过直接接触感受到的快乐就遇到了挑战,维系友情的因素变得难以以为继。

但其实,友情形成的心理机制还有两个其他非常重要的因素——互惠和支持。

当人成熟之后,互惠互利可能会取代快乐成为一种维系友情的因素。而除了互惠,长期的支持是朋友对我们而言更重要的价值。即使是“诤友”,只要他们的出发点是希望你变得更好,他们就是在用自己的方式努力支持你、成全你。

成年人与小孩的区别就在于,后者只有在心理成熟之后才能更加深刻地意识到。随着年龄的增长,我们并不是朋友变少了,而是朋友的性质发生了变化。既然如此,我们也应该试着转换视角,而不是始终抱持儿童时期对于友情的理解和期待。

### “人这一生最大的资本,就是学会如何面对失败”

我们常常会感觉,选择太多,反而容易焦虑不安、纠结痛苦。这其实是人的认知特性,叫做“选择悖论”。

人类的经历和认知能力是有局限的,我们不可能全面掌握所有选项的所有信息,然后作出最佳选择,所以往往会感到没有把握。

同时,人类还具有一种“第一满意”的倾向性。我们遇到了一个满意的选择,我们就会接受它,而不是苦等下一次更好的机会。比如在择偶上,人们很多时候会

倾向于作出第一满意的选择。

但当我们同时面临多种选择时,刻在DNA里的倾向性不起作用了,我们必须所有机会之间作出选择,这就让我们无所适从。

当我们不知如何选择的时候,我们可以顺应第一满意原则,做一个在当下觉得是个正确并让你感到快乐的选择。我们要学会次优法则,追求最优选择没有问题,但我们也面临着得不到或是实现不了的风险。如果真的得不到最优,次优也是很好的选择。毕竟,人生中有许多因素是我们无法掌控和左右的。同时,我们要悦纳失败。很多人无法作出选择的深层次原因是害怕失败,无法接受“选错的后果”。这样一来,我们就拒绝了很多可能性。成功其实不是人生的常态,而坚韧不拔才是。学会与失败共生,才能从容跑完人生这场充满苦难的马拉松。

### “SAY NO! 我们少了一点坦率和真诚”

在我们和这个世界的交互中,拒绝是一个很重要的生活能力,而如何习得这种能力,似乎也有一些技巧和法门。我们可以学会微笑着拒绝,当你拒绝别人的时候是面带笑容的,对方就能接收到你的善意。在拒绝别人时,不必找借口,其实借口对方也看得透,也说得明白,关键是你找不到好的借口,所以实话实说,这种真诚至关重要。当实在不好拒绝时,我们可以通过其他方式,发微信,写封信,或者找同学朋友帮忙转达。

在拒绝中,我们总想着如何面对对方,却常常忽视了自己。我们或许可以尝试先坦率真诚对自己。“要自己爱自己”,我们很多人因为是这种给予者,愿意帮助别人。但还是要意识到我们自己本身,也要学会保护自己的精力。同时我们也要清楚自己的局限,我们的能力不是万能的,意识到自己能力的边界可以让我们不去承诺过多。对于事情我们需要有一个优先排序,判断哪些事情是重要的,哪些事情是不重要的。在拒绝别人的同时,如果能够给他一个其他的建议,相对而言可以减轻我们的心理压力和负担。我们拒绝别人的同时也可以把这件事交给更专业的人,让我们从传统的社会契约关系里解脱出来,这是生活的智慧。

### “他人的期望:既是枷锁,也是动力”

我们一部分生活的压力,来自于活在别人的期望之中。当我们有能力实现这种期望时,它就能鞭策我们不断进取。然而,我们并不总是能达到这些期望。

当我们置身于处于无形的紧张和压力之中,有两种方法或者可以帮我们走出困境:一是降低期待。坦诚地与对方沟通“我不是这样的人”“我可能做不到这件事”。让对方有心理预期。二是做好压力管控。如果上一种方法行不通,我们就调整自己。通过调节情绪、运动、找个有趣的事情来做来缓解压力,整理好心情再出发。

### “当我们放弃思辨开始决定生活的时刻,意义就产生了”

幸福是什么?中华文化对人性有着深刻的理解,幸福的双重含义就包含了这种智慧。一个是快乐,一个是加上意义感的快乐,那就是幸福。

那么如何产生幸福?有三个前提。第一是抑制负面情绪的长期干扰,第二是去产生积极的情绪体验,第三是做有意义感的事情。

抑制负面情绪有方法,产生积极情绪也有方法。比较难的就是其中的意义感,其实意义感我们可以从做自己喜欢做的事情、做社会赞许度高的事情和做能产生社会联系的事情这三个方向去实现。

每个人的意义感并不相同,关键在于怎么去发现。很多人在做一件事的时候,总觉得要特意去寻找一个能赋予它意义的理由,但其实他没有意识到,自己在做这件事的过程中本身就存在意义。当你放弃这种思辨,开始决定走向生活的时候,就为它赋予了意义。我们只是还差最后那一步去发现的过程。

“一堂课讲得特别顺利,同学都在点头微笑,心领神会,我讲得手舞足蹈,意气风发。”“运动也是一样,特别是走路、跑步超过半小时,那时候的愉悦感无可取代。”这就是幸福瞬间,微小、绵延,福流澎湃,沉浸其中。

人生的丰饶,总要用时间去体会。希望你能在这里,找到一点答案,获得一点治愈,哪怕只是给你些许前进的勇气,也好。愿你在今天,以及今后的每一天,喜乐,幸福。

# 静花疏雪里 悠然落清华

料峭春风拂过清华园  
春雪满空,远树尽白  
一枝方渐秀,六出已同开  
见那仲春漫天雪,拂过迟日梦里花

溪桥积素,楼台映雪  
庭霰散不尽,融作数点春

纷纷玉尘落,灼灼林花开  
不知园中树,若个是真梅

柳回白眼,杏开素面,半缕春寒浅  
琼花穿庭,流风回雪,双燕乍来惊

花疏天淡,纷繁数枝雪  
银沙玉屑,飘飘浮云端

雪中应知春信至  
庭树飞花,静候春暖

待冰雪霁,料峭尽,春水生  
看疏柳新塘,晴风破冻  
桃花逐水逝,惊鸿照影来

文/郭斯文

摄影/霍元东 张嘉奇 杨屿涵 张绮帆

何康 李禹辉 丁佳璇

版式设计/贺茂藤

