



校情季

| TSINGHUA WEEKLY |

中共清华大学委员会主办
国内统一刊号:CN11—0802/(G)

2021年4月2日 星期五
第2208期 本期8版

要闻

奔向春天 跑进110

校长邱勇出席粤港澳大湾区清华校友 110周年校庆系列庆祝活动



3月25日—26日，校长邱勇、副校长杨斌、尤政一行来到广州、深圳，与来自大湾区及周边共11个地区校友会的清华校友共忆母校情怀，共商未来发展。

摄影/李派 图片设计/贺茂藤

本报讯(记者 高原 李晨晖)距离清华110周年校庆倒计时30天之际，一场“紫荆花的接力”从南至北，在这里开始。3月25日—26日，校长邱勇、副校长杨斌、尤政一行来到广州、深圳，出席粤港澳大湾区清华校友迎接母校110周年校庆系列活动。

25日晚，来自大湾区及周

边共11个地区校友会的120余位清华校友齐聚广州，共忆母校情怀，共商未来发展。邱勇在校友交流会上发表了热情洋溢的致辞。

“校友在哪里，清华就延伸到哪里！母校是校友们永远的关切，校友们是母校不变的牵挂！”邱勇充满真情实感的讲话

深深感染了现场校友，现场不断爆发出热烈的掌声和欢呼声。

回望历史，站在清华110年的关键历史节点上，邱勇表示，百年清华、百年辉煌，走进新百年的清华，在全体清华人持续奋斗共同努力下，与祖国一起迈入新时代、踏上新征程，展现了全新的时代面貌。他说，“一

流”对于清华而言不仅意味着在科学技术和思想文化领域的引领性，在办学理念和学校文化方面的独特性，更要体现在服务国家和服务人类社会上的贡献度。

展望未来，邱勇指出，更创新、更国际、更人文的清华将更开放、更自信、更从容，坚持做长远有价值的事情。(下转第8版)

本报讯(记者 冯哲盈)3月

24日下午，清华大学2021年第一次院长(系主任)会议在主楼接待厅举行。会议对学校近期工作进行通报讨论，并对下一阶段重点工作作出部署。校长邱勇主持会议，校党委书记陈旭，常务副校长王希勤，副校长吉俊民、杨斌、彭刚等出席会议。

邱勇在讲话中肯定了学校近期各项工作取得的进展，并就110周年校庆、“十四五”规划编制实施、人才引进、强基书院、校园安全等方面工作进行了部署。邱勇指出，2020年是极不平凡的一年，在全校师生的共同努力下，清华严格落实疫情防控、持续推进综合改革，学校建设迈上新的台阶。2021年春季学期清华如期开课，为学校全面开展2021年工作奠定了良好基础。

邱勇强调，110周年校庆的主基调为“简朴、温暖、务实、共享”，各单位要以校庆系列活动为契机，从问题出发迈向未来，谋划长远发展，继续加强学风建设，完善大学创新体系，提升高层次人才培养质量，加强高水平师资队伍引进，向建党100周年和建校110周年献礼。

陈旭对下一阶段的工作进行了部署。她强调，学校党史学习教育工作已全面启动，各单位要协同推进，将党史学习和校史学习相结合，鼓励师生积极参与庆祝中国共产党成立100周年系列活动，扎实推进党史学习教育。同时要继续做好校园常态化疫情防控工作，建立快速响应机制，及时调整进出校政策，密切关注与呵护师生身心健康。

会上，党办校办、宣传部、人事处、书院管理中心、国际处、发展规划处、财务处、保卫处等相关负责人先后发言，就110周年校庆有关工作及上次会议意见落实情况、宣传工作情况及主页网站建设总体要求、海外人才引进工作情况、书院建设进展、北京市教工委就教育对外开放的文件精神、“十四五”事业发展规划编制工作、学校2021年内控工作计划、校园安全秩序有关工作等进行通报。

与会人员围绕强基计划、防疫政策、后勤保障等内容进行了讨论。各院系院长系主任、学校相关职能部门负责人等参加会议。

校党史学习教育联系指导组召开第一次会议

本报讯 3月25日上午，清华大学党史学习教育联系指导组第一次会议在二教会议室召开。校党委书记、党史学习教育领导小组组长陈旭出席会议并讲话。校党委副书记、党史学习教育领导小组副组长、办公室主任向波涛主持会议。校党委常委、组织部长、统战部长、党史学

习教育领导小组办公室副主任许庆红，宣传部常务副部长、新闻中心主任、党史学习教育领导小组办公室副主任覃川以及11个指导组成员近40人参会。

陈旭指出，成立联系指导组是历次党内集中学习教育的成功经验和有效做法。联系指导组对于督促指导各单位认真

贯彻落实上级党组织各项工作部署和要求、解决各单位在学习教育过程中遇到的问题、及时推广形成的好经验好做法、提升学习教育效果，具有非常重要的意义。

针对做好联系指导工作，陈旭提出四点要求。一是准确把握工作职责。指导组全体成员

要提高政治站位，深刻认识在建党100周年之际，全党开展党史学习教育的重大意义；要强化自身学习，先学一步、学深一层，深刻领会党中央精神和学校党委要求，做到精准指导；要树立标杆意识，发挥引领作用，高标准推进学习教育工作。二是积极开展联系指导。(下转第6版)

清华大学110周年校庆个性化邮票亮相



图片设计/张琳

本报讯 春回万物新,清华大学即将迎来建校110周年。据悉,中国邮政将于4月24日发行《清华大学》个性化服务专用邮票,以这份方寸间的纪念献给110周年的清华。

十年前,中国邮政发行了《清华大学建校一百周年》纪念邮票,蕴含着百年清华的人文理念和崭新风貌,广受师生校友和社会各界喜爱;今年,中国邮政再度联手清华设计团队,推出个性化服务专用邮票。

此次110周年校庆的《清华大学》个性化服务专用邮票面值为1.20元,经过专家匿名评分结果和300余位师生校友投票,最终在10套主票+附票设计方案中选出。

《清华大学》个性化服务专用邮票首次在个性化邮票中采用雕刻印制工艺。个性化邮票以及首日封特邀清华大学美术学院陈楠

教授团队设计,同时也是清华大学建校110周年标志的设计团队。校庆邮品设计者为清华大学美术学院校友张泮俭,作为2019年中华人民共和国成立70周年邮品设计者和2022年北京冬奥会特许邮品设计者,张泮俭将校庆邮品和清华精神相融合,让人们认识和了解熟悉却又全新的清华。本次系列邮品由清华大学教育基金会下设的清华大学唯一官方文创品牌——清华印象联合中国邮政出品。

一系列极具设计感的个性化邮票、首日封、纪念封以及为在校师生、校友设计的个人肖像邮票伴手礼等,展示清华的校风校训、时代使命、院系学科、名师大家、科技成就、经典建筑和校园风光。

主票中,“清华紫”变化层次丰富,并采用插画形式表现了清华大

学最具辨识度的校园历史景观——二校门,突出了校门的厚重感和历史感。背景淡雅多姿的花朵为象征团队精神的清华大学校花——紫荆花,飞舞的花瓣象征了勤奋学习的莘莘学子和默默耕耘的辛勤园丁。

附票画面以清华大学110校庆专用标志为画面主体,结合标志的网格制图原理,并搭配烫金设计效果,形成理性、现代的设计风格,整体画面积极向上、自由活泼,凸显出校庆的热烈氛围。

邮票虽是方寸之间的艺术,却承载着清华110年的风华,也彰显着愈发精彩的清华。清华将继续以自强创新的精神,永远年轻的姿态,向着迈入世界一流大学前列的目标不懈奋斗。清华人也将始终坚信:自强成就卓越,创新塑造未来。

(教育基金会)

中国案例研究期刊联盟成立大会暨案例建设高端研讨会在清华大学召开

本报讯 3月24日下午,中国案例研究期刊联盟成立大会暨案例建设高端研讨会在清华大学召开。教育部党组成员、副部长郑富芝,清华大学党委书记陈旭,中国社会科学院副院长高培勇,中国专业学位案例建设专家咨询委员会主任委员、清华大学公共管理学院院长江小涓分别致辞,中国专业学位案例建设专家咨询委员会副主任委员、重庆大学校长张宗益,教育部社会科学司副司长谭方正,中国专业学位案例建设专家咨询委员会副主任委员、国务院学位委员会办公室二级巡视员唐继卫出席会议,26家期刊联盟成员单位代表、中国专业学位案例建设专家咨询委员会委员及案例机构代表参加会议。教育部学位与研究生教育发展中心主任黄宝印主持大会。

陈旭指出,案例研究以中国实践为研究起点,提出具有主体性、原创性的理论观点,不仅可以更好地解释当代中国发生的伟大社会变革,也能帮助世界各国更好地理解

中国实践、吸收中国经验,为构建人类命运共同体贡献中国方案。成立“中国案例研究期刊联盟”,鼓励案例研究相关的学术发表,是贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学发展的的重要论述及指示批示精神的重要举措,也为建设有利于案例研究的学术环境提供支持,从而推动案例研究在我国哲学社会科学领域的长足发展。清华大学有信心充分发挥自身优势,努力与各方携手打造良好的学术环境,为中国案例研究在学术共同体建设、学术生态营造等方面作出清华应有的贡献。

郑富芝指出,案例是重要的教育、教学、教材资源。希望期刊联盟做好以下三方面工作:一要搭好平台。凝聚智慧、积极研讨、加强协调、发挥优势,引导形成各期刊共建、共享、共进的良好局面,携手搭建高质量优秀案例平台;二要建好机制。研究建立案例编写、征集、推荐、评审、研讨、发表等各项制度规范,探索建立优秀案例标准和质量保障机制,不断提升案例建

设质量;三要树好标杆。坚持高站位、高起点,打造精品、树立品牌,引导广大教师和研究人员研究中国问题,总结中国经验,讲好中国故事,推动案例建设高质量发展。

高培勇表示,扎根中国大地发现与总结具有时代性的研究型案例,既有助于促进国家治理体系和治理能力现代化建设的经验传播,又有助于贯彻与宣传新发展理念、彰显中国特色社会主义制度优势,提升案例研究的学理价值和对策价值。

江小涓表示,深化案例研究、讲好中国故事,是贯彻落实习近平总书记重要指示精神、提升研究生教育水平、培养理解中国国情和具有扎实学理基础的一流人才的重要举措。

《经济研究》主编、中国社会科学院经济研究所所长黄群慧代表期刊联盟成员单位发言表示,案例研究是哲学社会科学领域的重要研究方法,对经济学、社会学的发展具有重要推动作用。

成立大会结束后召开了案例建设高端研讨会。(公管学院)

标题新闻

- 清华大学深圳国际研究生院第一届理事会第三次会议召开
- 2021年高校课程思政建设系列专题研讨会在清华大学召开
- 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛赛前培训启动
- 《清华大学关于在新发展阶段进一步深化研究生教育改革的若干意见》宣讲会举行
- 110名职员完成“全球传播能力提升计划” 8名中外学生获“全球传播学生使者”称号

简讯

清华大学与广东省签署全面深化战略合作协议

本报讯 3月25日,清华大学与广东省人民政府全面深化战略合作协议签署活动在广州举行。广东省委书记李希、省长马兴瑞、清华大学校长邱勇等出席并见证签约。

根据协议,双方本着“优势互补、互惠双赢、深化合作、协同创新、务求实效”

的原则,充分发挥清华大学科技、人才、教育等优势和广东省政策、资源、市场等优势,做大做强清华珠三角研究院、深圳清华大学研究院、清华大学深圳国际研究生院,助力清华大学“双一流”建设和粤港澳大湾区建设。

(国内合作办)

陈旭调研逻辑学联合研究中心

本报讯 3月22日上午,校党委书记陈旭调研清华大学-阿姆斯特丹大学逻辑学联合研究中心,与中心师生座谈。

陈旭表示,逻辑学联合研究中心成立8年来,在人才培养、国际合作、教育教学、学术研究等方面都取得

了突出成绩。今年是清华建校110周年,意义非凡,希望逻辑中心继承传统、勇于创新,取得更丰硕的成果,培养出更优秀的人才。

人文学院院长万俊人、中心主任刘奋荣等作了汇报交流。

(人文学院)

陈旭参加马克思主义学院教授欧阳军喜入党发展会

本报讯(记者 温兴煜)3月23日下午,清华大学马克思主义学院纲要课组党支部召开欧阳军喜教授入党发展会。经支部成员充分讨论并投票表决,同意接收欧阳军喜同志为中共预备党员。校党委书记陈旭出席发展会并讲话。校党委副书记、马克思主义学院党委书记向波涛,校党委常委、组织部部长许庆红参加发展会。

“妙曲累珠——曲格平先生书画收藏捐赠展”开幕式在艺术博物馆举行

本报讯(记者 田姬熔)3月26日,“妙曲累珠——曲格平先生书画收藏捐赠展”开幕式在清华大学艺术博物馆举行。校党委书记陈旭,著名环境学家、原国家环境保护局首任局长曲格平等嘉宾在出席开幕仪式,艺术博物馆常务副馆长、展览总策划杜鹏飞为曲格平颁发捐赠证书。

发展会上,欧阳军喜汇报了自己的教学、科研工作经历与积极向党组织靠拢的思想发展历程。

陈旭代表学校党委祝贺欧阳军喜同志被党组织接收为预备党员。陈旭表示,欧阳军喜同志作为党史党建领域的学术带头人,长期从事思想政治理论课教学与马克思主义理论研究工作,育人成果、学术成果丰硕。

陈旭对曲格平先生的慷慨捐赠表示衷心感谢,并指出,曲先生不仅是我国环境事业的开创者之一,也是我国高等院校环境教育事业的奠基人之一。此次曲先生与家人将收藏的48件书画精品慷慨赠与学校,将有效增强学校的美育资源。

本次展览共展出了42件中国现代书画名家作品。

清华大学在第48届日内瓦国际发明展会 斩获佳绩 获奖总数创历史新高



赵争鸣团队。

本报讯 第48届日内瓦国际发明展览会于当地时间3月18—25日开展线上评审。清华大学此次18个团队参展的22个项目全部斩获佳绩,获得1个本届国际发明展最高级别奖项“特别嘉许金奖”、11个金奖、7个银奖和3个铜奖,共计22个奖项,获奖总数创历史新高。

获得“特别嘉许金奖”的是电机系赵争鸣教授团队完成的“离散状态事件驱动(DSED)电力电子建模仿真方法和DSIM仿真软件”项目。该项目首创了DSED建模仿真方法,形成了首款国产通用电力电子仿真软件,相比国外先进软件仿真效率平均提高两个数量级,根

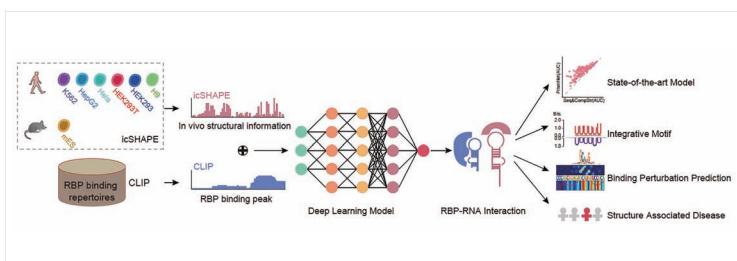
除了发散问题,为大容量电力电子系统瞬态仿真奠定了理论基础并提供了通用解算平台。

获得金奖的分别是:电机系新能源电力系统动态与运行科研团队胡伟副研究员牵头完成的“复杂电力系统的网源智能协调控制技术”和“基于深度学习的电力系统暂态稳定智能评估方法”两个项目,电机系智慧能源实验室钟海旺副教授、夏清教授、康重庆教授团队完成的“跨省区、多周期电力交易关键技术与软件平台”项目,环境学院王玉珏副教授、余刚教授团队完成的“Electro-peroxone(EP)高级氧化水处理技术”项目,能动

系姜培学教授、胥蕊娜副教授团队完成的“页岩基质超低渗透率测量方法及测量装置”项目,建筑学院周文生副教授、武廷海教授、汪延彬高工等完成的“一种新型地理计算模式”项目,电机系张品佳副教授团队完成的“高精度泄漏电流传感技术与装置”项目,电机系信息能源实验室慈松研究员团队完成的“基于数字储能技术的退役动力电池无损梯次利用”项目,环境学院周小红副教授、施汉昌教授团队完成的“一种总微囊藻毒素在线分析仪”项目,车辆与运载学院李骏院士、张新钰高工与计算机系刘华平副教授联合完成的“基于多模态感知的高精度自主认知移动平台”项目,低碳能源实验室杜尔顺助理研究员、电机系张宇副教授、陈启鑫副教授、康重庆教授等完成的“综合能源系统全景运行模拟软件平台”项目。

日内瓦国际发明展(International Exhibition of Inventions of Geneva)创办于上世纪的1973年,除2020年受疫情影响未举办,每年一度,截至2021年,已经成功举办了48届。此大型国际展览由瑞士联邦政府、日内瓦州政府、日内瓦市政府和世界知识产权组织共同举办的,也是全球举办历史最长,规模最大的发明展之一。
(科研院)

清华大学与中国医学科学院合作解析新冠病毒RNA基因组结构 并通过人工智能方法发现治疗新冠肺炎有效药物



人工智能方法PrismNet的构建及应用。

本报讯 近日,清华大学生命科学学院副教授张强锋课题组与中国医学科学院教授王健伟课题组、清华大学医学院研究员丁强课题组合作,解析了人细胞内新冠病毒RNA的全基因组结构。基于细胞内的病毒RNA结构数据,张强锋课题组依靠新开发的人工智能算法工具PrismNet,预测了大量结合

新冠RNA的宿主蛋白质因子。令人振奋的是,研究团队发现,一些宿主因子已有的靶向药物,可以经过重定位在细胞内抑制新冠病毒感染,是抗新冠肺炎的潜在候选药物。

2月9日,团队就新冠病毒RNA基因组结构解析和药物重定向的工作于《细胞》(Cell)期刊发表了题

为“通过细胞内新冠病毒RNA结构发现靶向宿主蛋白的重定位药物”的研究论文。张强锋、王健伟以及丁强为论文的共同通讯作者,清华大学博士后孙磊,博士生李盼、鞠晓辉,中国医学科学院博士后饶健、清华大学博士生黄文泽为该论文共同第一作者。

2月23日,团队就预测细胞内RNA-蛋白质相互作用的人工智能方法于《细胞研究》(Cell Research)期刊发表了题为“使用人工智能方法基于细胞内RNA结构预测蛋白质-RNA动态相互作用”的研究论文。张强锋为本论文的通讯作者,孙磊、清华大学博士生徐魁、黄文泽等为共同第一作者。

(生命学院)

万科公共卫生与健康学院与中国初级卫生保健基金会签署合作备忘录

本报讯 3月25日,清华大学万科公共卫生与健康学院与中国初级卫生保健基金会签署合作备忘录,携手开展“健康中国2030消除病毒性肝炎威胁行动”,助力我国早日实现消除病毒性肝炎威胁的目标。

中国农工民主党中央主席陈竺出席签约仪式并作主题演讲,清华大学万科公共卫生与健康学院院长、世界卫生组织荣誉总干事

陈冯富珍与中国初级卫生保健基金会理事长曹锡荣签署合作备忘录。

陈竺表示,中国实现2030消除病毒性肝炎威胁的目标具有重大历史和国际意义,只要我们万众一心、齐心协力,就能让消除病毒性肝炎成为中国对世界公共卫生事业发展作出的又一大贡献,为建设健康中国、构建人类命运共同体作出重要贡献。
(卫健学院)

清华大学首个校外国家工程实验室顺利通过验收

本报讯 3月25日,清华大学牵头建设的“烟气多污染物控制技术与装备国家工程实验室”项目验收会在江苏盐城举行。验收专家组由中国科技大学刘文清院士担任组长,中国科学院化学研究所赵进才院士和中国科学院生态环境研究中心贺泓院士担任副组长,共建单位和参建单位代表共计50余人参加了验收会。

验收通过后,教育部科技与信息化司吴惠斌主任继续主持召开“烟气多污染物控制技术与装备国家工程实验室”优化调整方案论证会。

工程实验室将以优化调整为契机,继续完善合作运行机制,推动更多相关技术的成果转化,持续改善生态环境,推动我国经济高质量可持续发展。
(环境学院)

环境学院团队首次开展城市尺度的亚硝胺类新型污染物的定量化源解析研究

本报讯 清华大学环境学院饮用水安全团队陈超副研究员专注亚硝胺研究工作十余年,针对我国饮用水中的亚硝胺现状、前体物来源和控制技术开展了大量研究。

研究表明,不仅要关注供水系统内作为新型消毒副产物的亚硝胺类生成,也要关注水环境中作为新型污染物的亚硝胺排放。本研究作为全面、系统认识饮用水亚硝胺风险的来源,制订针对性的控制策略提

供了重要的技术思路。

3月22日,团队在环境与市政领域权威期刊《有害物质期刊》(Journal of Hazardous Materials)上在线发表了题为“我国东部某城市流域中亚硝胺及其前体物的来源与迁移转化研究”的论文,在国内外首次开展城市尺度的亚硝胺及前体物的定量化源解析研究。陈超为该论文的通讯作者,清华大学环境学院博士生邱玉为第一作者。
(环境学院)

金融学院金涛最新合作研究聚焦罕见事件与长期风险模型

本报讯 罕见事件(RE)模型与长期风险(LRR)模型是经济学界最具影响力的刻画宏观经济风险和资产定价关系的两类模型。清华大学五道口金融学院助理教授金涛与哈佛大学经济系教授罗伯特·巴罗(Robert J. Barro)合作,构建了一个同时包含RE与LRR的统一模型框架,并使用42个经济体自1851年至2012年的长期消费数据对模型参数进行了估计。利用该模型,他们从数据中同时识别出这两种类型的风险,并

揭示了它们的区别。

金涛及其合作者撰写的论文“罕见事件与长期风险”在国际一流宏观经济学期刊《经济动态评论》(Review of Economic Dynamics)上,作为该刊2021年卷(39卷)的首位文章刊发。

本研究提出的“罕见事件与长期风险(RE+LRR)模型”是目前解释平均股权溢价水平以及股权收益及股权溢价波动性的最优的“基于消费的资产定价模型”。

(金融学院)



朱邦芬：营造人才成长的良好环境

●记者 吕婧

编者按

为迎接110周年校庆，清华大学邀请了部分专家学者，围绕高等教育领域人才培养和教育教学的热点议题，进行前瞻性、引领性的思考和讨论，形成“清华新思·师说”系列文章，以期从问题出发迈向未来。“清华新思·师说”首篇文章邀请清华大学“学堂计划”物理班首席教授朱邦芬院士，为我们总结梳理“学堂计划”及物理学堂班在拔尖创新人才培养方面的重要成果和宝贵经验，为未来提供借鉴。



看重学生的学习动力

记者：物理学堂班遴选学生的机制是什么样的？

朱邦芬：一般是大一秋季学期11月份通过面试招收预备生，一年后再通过面试正式遴选学生进入学堂班。同时，我们设置了动态进出的机制，经过几次分流，留下的学生都对钻研物理有浓厚的兴趣。

记者：您最看重学生哪一或哪些方面的特质？

朱邦芬：在面试时，我比较看重学生的动力(motivation)，是否有研学主动性，是否真的对物理有浓厚的兴趣。此外，学生对自己将来发展的期望是什么，也是一个重要的参考。

其次，杰出人才都具备的一些共性也都要考察，当然个人天赋也很重要，人品也很重要。我们还会参考几门主要课程的成绩，竞赛成绩和学生心理素质也是很重要的参考。

记者：您认为什么样的人可以称得上拔尖创新人才？

朱邦芬：我更喜欢用杰出人才这个称号。我认为，杰出人才有不同的层次，可以分为“成名、成家、威震天下”三个阶段(借用清华大学原物理教研组赵静安老师的提法)。我们培养的杰出人才并不是也不可能个个都“威震天下”，而是一批人有卓越的研究成果，有一批人成为大家，还有一批人矗立在“金字塔”尖上。对杰出人才的评价不是关

起门来自吹自擂，而是与全世界最优秀的科学家来比，这是我心目中基础科学杰出人才应该达到的层次。

杰出人才培养 要营造良好环境

记者：您觉得要到达拔尖创新的水平，个人天赋和后天培养哪个更重要？

朱邦芬：我觉得两个都重要。天赋是基础，但是中国有天赋的人很多，为什么能够“冒出来”的人很少？我以为后天的培育在某种意义上更重要。首先要好苗子挑出来，其次要给他们创造一个良好环境。

我更喜欢用“培育”一词。培育较之培养，教师的作用相对弱化一些，学生的自主性更强一些。

记者：一个好的培育环境有哪些必备要素？

朱邦芬：我把一个好的广义的“环境”归结为六个要素。

首先是优秀学生荟萃，二是优良的学风和学术氛围，三是良师，特别是全身心投入学生教育的良师，四是学生拥有自主学习和研究的空间，五是有国际视野，六是要有比较好的软件和硬件环境。

记者：为拓展学生的自由空间，物理学堂班有哪些举措？

朱邦芬：首先，我们总结并经常宣传叶企孙先生的教育思想，其中很重要一点是“只授学生基本知识”。其次，清华学堂

计划启动时我们研究决定，只要经过首席教授批准，学堂物理班同学的必修课可以免修或选修其他课程代替。第三，为了让学生主动学习和研究，我们坚持并发展了物理系基科班实行多年的“科研实践课”。第四，在课余时间，我们鼓励学生自己组织一些学术活动。

适合中国国情的培养模式

记者：您有没有关注国外大学具有代表性的拔尖创新人才培养模式？

朱邦芬：国外一些发达国家的精英教育和我们最大区别在于，高校录取学生的自主权比较大，学生选拔不局限于一个标准。

记者：我们采取“学堂班”这种培养模式与国外大学很不一样，有哪些具体的考量？

朱邦芬：国际上我们的模式很少见，但就中国现状来讲，特别在清华这样的学府很有必要性。

因为中国国情不一样。中国很多学生上大学的时候，还不了解大学和专业。到了清华以后，吸引学生的事物很多，再加上社会大环境的影响，一些物理系学生选择离开，这无可非议，但这会影响那些真心喜欢物理学的同学。我们设立学堂班，主要想建立一个局部的小环境，不那么急功近利，老师的关注度高一些，志同道合的同学聚在一起能互相鼓励。长远来看，这对我们国家未来的发展是有好处的。

记者：这也涉及到为谁培养人的问题。

朱邦芬：是的，这几年我们加强了使命感教育。同学们不仅是为个人的兴趣而学习，还要为了国家的强盛、民族的复兴、全国人民的福祉而学习，当然也要为世界人民更加美好的未来而学习。

科研训练要从本科阶段开始

记者：学堂班鼓励本科生就开始比较深入地接触科研，这对他们来说挑战是不是太大了些？

朱邦芬：这有挑战性，然而清华优秀的学生完全是可以面对这种挑战的，而且这种训练对于杰出人才的成长非常重要。清华物理系一直有这样的传统，积极鼓励学生本科期间参加科研活动，这样培养出来的学生普遍体现出较强的研究创新能力。

记者：让学生进行科研训练的目的是什么？

朱邦芬：主要目的是一使学生通过科研训练，学会一种新的学习方式。

第二个目的是让学生初步了解科研是怎么回事，怎样提出问题，怎样想办法一步一步来克服困难，出了成果怎样来总结。

第三个目的是帮助学生发现自己喜欢的研究领域。

成效初显 未来可期

记者：距物理学堂班开班已

有十余年了，物理学堂班的学生都去什么地方了？

朱邦芬：清华学堂物理班学生本科毕业后全部攻读研究生，其中继续研究物理学的占87%，出国(境)读研占56%，国内读研占43%。第一届“8字班”学生，即2008年入学、2012年毕业的学生，本科毕业后全部在世界一流大学读研究生，现在多数同学在做博士后，已有几位获得一流大学的教职，几乎没有离开学术界的，可以预见他们的未来有着很好的前景。

记者：如何评价“学堂计划”人才培养的效果？

朱邦芬：中国有句古话叫“十年树木，百年树人”，现在来评估这个项目的成效还为时太早。我个人认为至少要到15—20年以后，再看看这个计划是否成功。

但是，短期评估也不能完全不要，我觉得首先可以看这批学生离开学校之后，留在学术界的还有多少。再有就是看这些学生在研究生阶段做了哪些科研工作，其中达到世界一流水准的研究有多少。更重要的评价是看，这些人成为独立研究者后，做出的世界一流的研究工作有哪些。

记者：物理学堂班在拔尖创新人才培养上未来计划在哪些方面发力？

朱邦芬：首先是加强通识教育，第二是加强使命感教育，第三，老师应该根据每位学生的情况，通过更加密切的交流，引领同学们找到更合适的发展道路，将来更有可能作出较大的贡献。

清华朋友圈

编者按

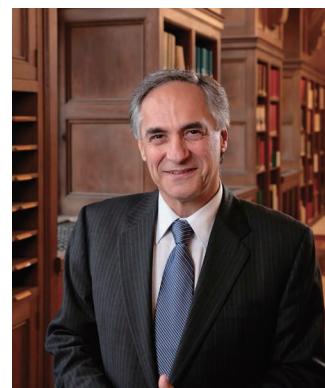
“清华首先是中国的清华，国家的大学，同时也是一所具有全球视野的大学。”清华大学校长邱勇说。1911年诞生的清华大学拥有着悠久的对外交流与合作历史。改革开放以来，学校不断探索多渠道、高层次、实质性的合作交流，与一所所世界知名大学建立起深厚的友谊。“荟中西鸿儒，集四方俊秀”。在即将迎来建校110周年之际，《新清华》推出“清华朋友圈”系列策划，选取与清华大学高校国际合作历史中最具代表性的世界知名大学及校长故事，展现清华大学在重大国际合作中的历史积淀和在全球化时代逐渐扩大的海外高校朋友圈。

清华的老朋友：芝加哥大学校长罗伯特·锦穆尔

●记者 刘书田 学生记者 黄思南



邱勇与罗伯特·锦穆尔签署合作谅解备忘录。



芝加哥大学现任校长罗伯特·锦穆尔。



陈旭访问芝加哥大学并与罗伯特·锦穆尔举行会谈。

十年树木，百年树人

每每忆及水木清华，芝加哥大学现任校长罗伯特·锦穆尔总会想起那棵亲手栽下、代表着两校诚挚友谊的青翠树木。

2011年，时值百年校庆，清华大学邀请全球40个国家和地区的135所大学校长齐聚赴会，怀着“百年树人”的美好愿景，共同在清华园里种下棵棵树苗。点点碧色，汇聚成为“世纪林”。十年后，林木早已郁郁葱葱，国际合作成绩斐然，清华也将迎来他的第110个生日。

“在这个激动人心的时刻，我谨代表芝加哥大学送上最诚挚的祝贺。”罗伯特·锦穆尔在给清华110周年校庆的贺信中写到，“在过去的一个世纪里，清华大学已经成为亚洲和世界最重要的科研机构之一。多年来，清华大学与芝加哥大学开展了多项令人瞩目的合作研究和教育倡议，在学校层面和个人层面都建立了亲密的友谊。”

作为美国最富盛名的私立大学之一，芝加哥大学在经济、法律、生物、医学、物理等领域实力突出，现有八十余位诺贝尔奖得主毕业于该校或在该校从事

过研究，其中包括华裔物理学家李政道、杨振宁、崔琦。

2006年7月，罗伯特·锦穆尔成为芝加哥大学第13任校长。上任伊始，他的目光就投向了大洋彼岸的中国。

校级互访交流谱新篇

2007年，罗伯特·锦穆尔首次访问清华，与时任校长顾秉林恳谈。两校多次就进一步开展学生交换、教师交流等实质性合作交换意见，表示愿共同为应对全球挑战作贡献。

3年后，罗伯特·锦穆尔再次来到清华园。这回，他新添了一层身份——“清华人”。在清华百年校庆校长峰会和庆典活动上，时任校长顾秉林为其授予名誉博士学位并拨穗。

此后，这位清华的老朋友与清华的往来更频繁了。2013年，罗伯特·锦穆尔陪同美国芝加哥市时任市长拉姆·伊曼纽尔(Rahm Emanuel)来访，了解清华大学国际发展战略和学生国际培养举措。在第二次做客清华海外名师讲堂时，他向在场的清华学子发出了“邀请函”——“希望更多的中国学生能来芝加哥

大学学习，也希望能与中国开展更多的交换交流项目。”

2016年，罗伯特·锦穆尔与清华大学校长邱勇共同参加了达沃斯世界经济论坛校长峰会。同年，他们来到工字厅深入会谈，就通识教育、学生国际化培养等问题进行了交流，达成了两校在学生交换、暑期学校等领域深化合作的共识。

与此同时，清华也主动走出去，伸出友好合作的橄榄枝。

科研文化合作两开花

2010年，时任校长顾秉林率团访问芝加哥大学，并举办“芝加哥大学-清华日”活动。2013年，清华大学校长系主任代表团一行12人访问芝加哥大学。2018年，陈旭访问美国和墨西哥，期间前往芝加哥大学，向罗伯特·锦穆尔介绍了清华大学的全球战略及国际合作举措，希望推动两校学术、人文交流与合作。

密切的校际交流，也推动着科研合作和学科发展的不断深化。

2010年，芝加哥大学北京中心的成立，彰显着罗伯特·锦穆尔想要“扎根中国”的决心，对此他说：“北京中心的成立表明芝

加哥大学致力于与中国建立长久合作关系，并希望通过这种合作促进双方研究和教学水平的进步。”

在双方紧密合作方面，清华大学经管学院迈出了关键步伐。2018年11月“清华大学-芝加哥大学经济与金融联合研究中心”成立，中心以全新的合作形式，为两校的研究人员提供了共同解决有关中国经济结构和增长重要问题的平台与资源。

清华公共管理学院紧随其后。2019年11月清华大学公共管理学院全球学术顾问委员会成立，罗伯特·锦穆尔担任联席主席。

在清华大学公共管理学院全球学术顾问委员会2020年会议上，罗伯特·锦穆尔在题为“全球挑战和大学合作”的演讲中指出，“我们需要培养具备国际视野的人才，这也是高等教育应该给学生创造的价值。”

随着芝加哥大学与清华的友谊桥梁愈发坚固，两校学生也拥有了更广阔的展示舞台，青春力量跨越彼岸，绽放光彩。

2010年的“芝加哥大学-清华日”活动中，清华大学学生艺术团登上芝加哥大学曼德尔大厅

(Mandel Hall)舞台，献上精彩演出。2017年6月，在共青团中央国际部指导下，由清华大学和北京大学及美国麻省理工学院共同策划的中美大学生交流论坛(IMUSE)在清华开幕，来自芝加哥大学等30所海外高校的优秀学生代表参与其中，向世界发出青年人的声音。

在一次次启迪智慧、砥砺思想的互动中，清华大学与芝加哥大学的友好关系日益深厚。

携手共进，友谊长青

作为清华的“老朋友”，罗伯特·锦穆尔将以线上形式出席“2021大学校长全球论坛”，与十余所世界知名大学校长云端对话，立心天地凝结大学智慧，共觅“后疫情时代”世界高等教育的愿景与新使命。

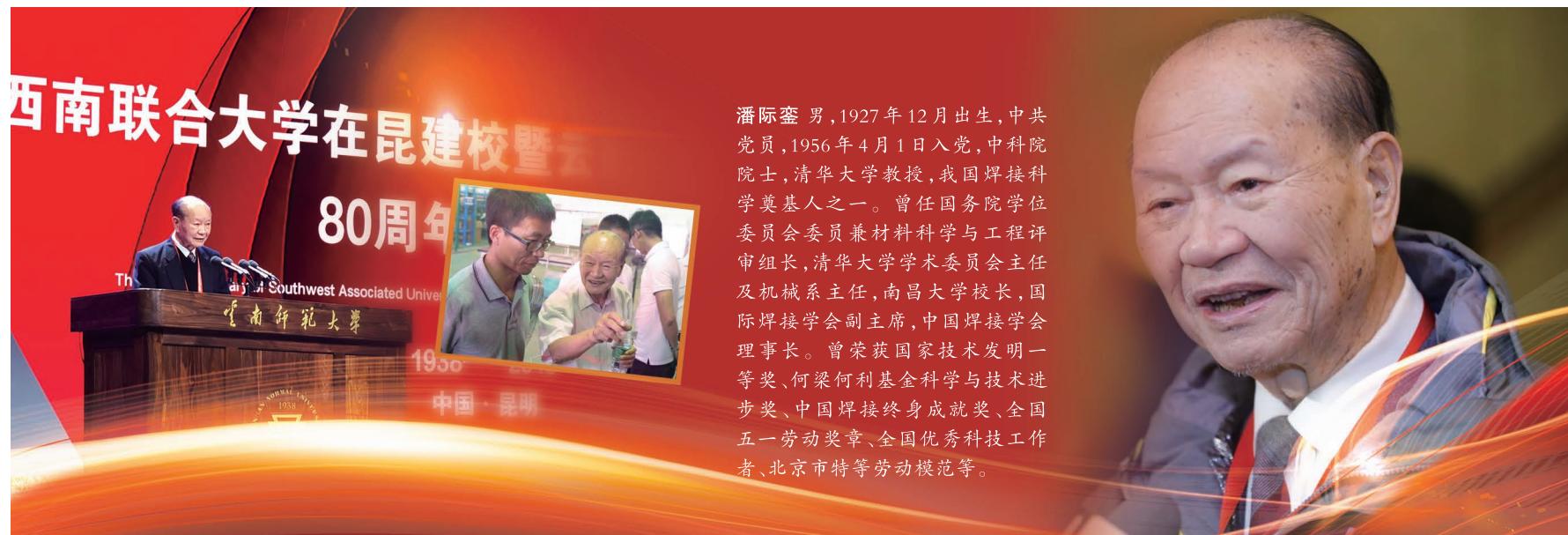
诚然，人类命运正面临着巨大的挑战，但恰如树木会于春日展露新芽，两校友谊将在携手共进之中，长青常新，焕发勃勃生机。

清华，也将继续面向世界、勇于进取，树立自信、保持特色，坚持开放办学，站在新起点上，以更加坚定从容的姿态，去开拓清华国际合作交流的美好未来。

热烈庆祝中国共产党成立100周年 学党史 悟思想 办实事 开新局

潘际銮：国家需要，坚决上马

●记者 高原 通讯员 韩亚聪



“现在我们研制的焊接机器人已经实现了产业化，我还有更大的科研目标，就是让我们的焊接机器人推向全国、走向世界！”窗外春寒料峭，屋内热情似火。说起自己的“最尖端焊接技术”，94岁的潘际銮斗志满满。

作为我国焊接科学奠基人之一，他在战火纷飞的抗日战争年代便立下救国之志。从颠沛流离的少年到求学西南联大，从清华大学、哈工大的开拓创新到攻克一个个国家重大工程难题……有着65年党龄的潘际銮，始终把初心与使命扛在肩上，“我们每个人都要奋发而为，为国家、为人民做事，错不了！”

立下“抗日、救国、回家”之志

初春，北京。因为身体原因，潘际銮走路有些蹒跚，但声音中气十足，思维敏捷如初。尤其是在回忆往事时，那些酸甜苦辣在他的讲述里仿佛近在眼前。

1927年，潘际銮出生于江西

九江的铁路职工家庭。“我10岁的时候，正是日本人向我家乡进攻的时候，我父亲就带着我们一家逃出了江西。”

随着父亲找到工作，潘际銮一家便在云南扎根。“当时虽然有学校，但上学也很困难，为什么？家庭很贫苦，吃饭都困难。”潘际銮说，不放弃学习，始终是潘家孩子们的不二选择。战火纷飞里，“抗日、救国、回家”的志向悄悄在他们心里生根发芽。

1944年，潘际銮以云南省第一名的成绩被西南联大录取。

入学第一年，西南联大就给了他一个“下马威”。“第一次期中考试，我物理居然考了个不及格！”这件事给了潘际銮很大触动，他总结，西南联大的学习方法是老师引进门、学习在自己，而且要学深、学精，从“自学”向“治学”转变，这让他养成了融会贯通、认真细致、一丝不苟的严谨学风。

让系列重大工程“天衣无缝”

“学焊接？焊洋铁壶、修自

潘际銮男，1927年12月出生，中共党员，1956年4月1日入党，中科院院士，清华大学教授，我国焊接科学奠基人之一。曾任国务院学位委员会委员兼材料科学与工程评审组长，清华大学学术委员会主任及机械系主任，南昌大学校长，国际焊接学会副主席，中国焊接学会理事长。曾荣获国家技术发明一等奖、何梁何利基金科学与技术进步奖、中国焊接终身成就奖、全国五一劳动奖章、全国优秀科技工作者、北京市特等劳动模范等。

行车吗？”

虽然已经时隔70年时光，潘际銮仍记得一些人对他的这句嘲笑。“可见当时大家对于焊接技术认识有多么狭隘。”

1946年潘际銮进入清华大学机械系学习，1950年赴哈尔滨工业大学继续深造。在哈工大，潘际銮师从的苏联教授普罗霍洛夫是著名焊接专家，他也了解到焊接专业对于国家工业发展的重要性，从此选择了焊接领域作为终身职业。

此后，潘际銮分别在哈工大、清华大学牵头建立了我国第一个、第二个焊接专业。

而潘际銮也用十几项重大科研成果向所有人证明——焊接技术在国家发展中举足轻重。

1987年，潘际銮接受国务院委托，担任秦山核电站工程的焊接技术顾问。按照潘际銮的规定，每项焊接都要做工艺评定，不合格的不准上去。“这样一来就保证了质量，秦山核电站发电至今，从来都没有出过问题。”

2005年，我国首条高速铁路京津城际铁路开工。铁道部邀请潘际銮做焊接顾问，解决钢轨的焊接问题。从北京到天津的第一条高铁，一共有3800个焊接头，潘际銮带领团队开创了高铁钢轨的焊接技术，“如今在我们指导下，全国100多万个高铁焊头都没出过问题。”

以党员初心在新征程 “老骥伏枥”

最近，潘际銮把自己的电动自行车换成了电动三轮车，他载着老伴不时出现在清华校园。这是一幅温馨的画面，也是一名老党员至真至简的生活写照。

自从1956年加入中国共产党，潘际銮始终坚守党员初心。“成为党员后，我一直严格要求自己，坚持实事求是、按真理办事，始终听党话、忠于党。”

橱窗里的一张老照片上，是1977年8月邓小平同志召开“科教工作座谈会”时与参会者的

合影。时任清华大学机械系副教授的潘际銮就在其中。此后，潘际銮还被选为中共十一大代表。

“没有共产党就没有独立的国家、自由的人民和富足的生活，这是我人生这么多经历后的切身感受。”循着这样的人生感悟，步入老年的潘际銮依旧战斗在科研前线。

20年前，潘际銮就开始思考：焊接能不能实现自动化？做一个爬行式的焊接机器人。对于这个跨学科科研，古稀之年的潘际銮自学了自动控制、计算机等专业，2003年终于带领团队研制出无轨导全位置爬行焊接机器人，并申请了专利。

从“一五”时期到现在的“十四五”时期，潘际銮作为经历者和参与建设者，有着深刻认知：“中国的制度是最好的制度，这是其他国家无法比拟的。”

“国家需要，坚决上马；知难而进，勇于攀登；团结友好，共同战斗；只求贡献，淡泊名利”，这便是潘际銮的人生信条。

机制，及时沟通情况，解决共性问题。

会上，覃川介绍了《清华大学党史学习教育实施方案》，许庆红介绍了联系指导组工作职责、安排及工作要求。通过本次会议，联系指导组全体成员提高了对指导组工作的意义、目的的

(上接第1版) 联系指导组要充分发挥各单位党委(直属党总支)主体责任，督促检查党委以及部分二级单位纪委在党史学习教育中的责任落实情况；要突出重点，抓好“关键少数”、带动“绝大多数”，要重视学生干部和学生群体的学习开展情况；要实

事求是、注重创新，鼓励各单位开展丰富多彩的活动，推动学习教育入脑入心。三是发扬优良的工作作风。联系指导组要严格要求，对于发现的问题要敢于批评；要做好统筹协调，指导组成员合理安排，分层分类开展指导，确保联系实际完成好联系

指导工作。四是党史学习教育领导小组办公室要为联系指导组开展工作提供支持保障。要及时传达上级的工作要求和各项安排，明确重点任务，确保各联系指导组行动一致、要求一致；要提供必要的文件资料和学习资源，同时制定定期交流

认识，对于如何开展工作有了清晰的方向，大家纷纷表示将立即行动起来，积极与所联系单位建立联络指导机制，以饱满的工作状态投入到联系指导工作当中，为学校高标准、高质量开展党史学习教育作出贡献。

(组织部)



计算机系党委开展党史学习教育 第一专题集中学习研讨



参会人员合影。

本报讯 3月25日下午,计算机系党委在东主楼召开党史学习教育第一专题集中学习研讨会。校党委书记、党史学习教育领导小组组长、计算机系党史学习教育校级联系人陈旭,党史学习教育第11联系指导组组长郁鼎文以及指导组成员邹欣、余韵寒等出席,系党委委员以及系全体教职工党支部书记、学生组和研工组组长等20

余人参加,会议由系党委书记刘奕群主持。

陈旭在讲话中表示,计算机系迅速响应学校党委要求,制定内容丰富的学习计划,充分发挥学科优势,密切结合全国党建标杆院系创建工作,开展形式多样的党史学习教育活动,既认真落实学校规定动作又有创新自选动作,起到了很好的示范作用。

陈旭强调,党史学习教育要紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”这十二个字来开展。陈旭希望,计算机系党委发挥北京高校先进党组织、全国党建标杆院系创建单位的示范引领作用,在校党史学习教育工作中做好榜样。

会上,郁鼎文介绍了党史学习教育指导组的工作职责;系主任尹霞表示,计算机系师生要利用党史学习教育的契机,学好党史、校史和系史,致力于计算机系进一步高质量发展;刘奕群分享了开展党史学习教育活动要与“树立理想信念”“涵养历史思维”“定位历史阶段”结合起来的学习认识;系党委副书记贾珈和高性能所党支部书记赵颖分别介绍了计算机系党委和高性能所党支部开展党史学习教育的工作安排。

在交流研讨环节,系党政班子成员和党委委员纷纷发言,谈了对开展党史学习教育重要意义的认识和学习党史的心得体会。

(计算机系)



党的三大为何决定与中国国民党 展开党内合作?

●马克思主义学院 刘治君

关于如何对待国民党及其它民主党派的策略问题,中国共产党从一大到三大进行了长达两年的激烈讨论,从决绝同其他政党建立任何关系、到主张邀请国民党和其他民主党派共同建立民主联合战线、再到与中国国民党进行“党内合作”,实际上是党如何推进中国民主革命进程策略转变的过程,体现了党对于中国国情和中国革命基本问题认识的不断深化。中国共产党第三次全国代表大会确立了以“党内合作”的方式,实现以国共合作为基础的民族主义和民主主义统一战线,对建立全国范围的反帝反封建革命的统一战线,推进国民革命运动大发展具有重大历史意义。

第一,在列宁关于民族和殖民地问题理论的指导和共产国际的帮助下,中国共产党对于中国革命的发展规律进行了认真探索,为尽快推进中国革命的进程,积极调整

对其他党派尤其是中国国民党的态度和方针。在列宁关于民族和殖民地问题理论与共产国际召开的远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会精神的启发下,中共中央于1922年6月16日发表了《中国共产党对于时局的主张》(以下简称《主张》),第一次以正式文件的形式向全国人民指明了当时中国革命的首要任务是反对帝国主义和封建主义,为实现这一目标,中国共产党在反帝反封建的革命斗争中要“联络民主派”。这个时候,中国共产党虽然对于究竟采取什么方式组建联合战线没有形成明确的一致意见,但已初步确立联合中国国民党建民主主义革命统一战线的策略方针。

第二,国民党只允许中共党员及社会主义青年团员以个人身份加入国民党,拒绝接受“党外合作”的方式,而共产国际希望尽快实现国共合作,极力促成党内合作,这

是党的三大决定与中国国民党展开党内合作的直接原因。1923年6月12日至20日,中国共产党第三次全国代表大会在广州召开。大会经过激烈认真的讨论,通过了党的“三大宣言”和《关于国民运动及国民党的决议案》等文件,确定了中国共产党同中国国民党实现党内合作,共产党员以个人身份加入中国国民党;同时,强调共产党员在国民革命联合战线中要保持自己在组织上和政治上的独立性。宣言和决议指出,中国共产党的中心工作是以反帝反封建的国民革命为中心,这是内忧外患的中国得以自救的唯一途径,而推进国民革命运动的前提就是建立国民革命统一战线。

党的三大确立了中国共产党与中国国民党开展党内合作的决策,使得第一次国共合作真正得以实现,极大推动了中国民主革命的历史进程。

简讯

党史学习教育中央宣讲团成员李君如 为“林枫计划”、TMS协会学生作报告

本报讯 3月27日,清华大学马克思主义理论研究学生因材施教计划(“林枫计划”)及清华大学学生马克思主义学习研究协会(TMS协会)联合党史学习讲座在旧经管报告厅举办。党史学习教育中央宣讲团成员、中共中央党校原副校长、教授、博士生导师李君如应邀作“矢志践行初心使命,奋力创造新的辉煌”主题讲座。讲座由“林枫计划”指导教师、马克思主义学院邓洁副教授主持。

党史学习教育中央宣

讲团成员、中共中央党校原副校长、教授、博士生导师李君如应邀作“矢志践行初心使命,奋力创造新的辉煌”主题讲座。讲座由“林枫计划”指导教师、马克思主义学院邓洁副教授主持。(TMS协会)

清华大学庆祝中国共产党成立100周年 暨党史学习教育专题网站上线

本报讯(记者 林萍) 3月30日,为热烈庆祝中国共产党成立100周年和纪念清华党组织建立95周年,深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,及时报道学校庆祝建党100周年各项活动、开展党史学习教育的好做法好经验好成果和广大师生反响

体会,由清华大学党委宣传部主办的清华大学庆祝中国共产党成立100周年暨党史学习教育专题网站正式上线。

网站设有“党建要闻”“通知公告”“活动快讯”“清华党组织建立95周年”“理论文丛”“党史资料”“红色影像”“党员之声”等栏目。

清华大学求真论坛党史学习教育系列讲座 暨唯真讲坛系列理论宣讲2021年度第一讲举行

本报讯(通讯员 刁兆杰) 为认真学习贯彻习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述,学习铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程,并作为开展党史学习教育期间重要的理论宣讲平台,清华大学党委宣传部、马克思主义学院联合举办求真论坛党史学习教育系列讲座暨唯真讲坛

系列理论宣讲2021年度第一讲。

3月25日下午,马克思主义学院特聘教授郭建宁应邀在法律图书馆报告厅作“百年大党的使命担当”主题报告,党委宣传部副部长刘蔚如主持讲座。

“领雁工程”新生党支部专项培养计划学员,以及师生党员150人参加讲座。

清华大学博士生讲师团携手兄弟高校 启动党史接力宣讲

本报讯 3月20日,全国高校党史接力宣讲活动在清华大学启动。浙江大学、武汉大学、郑州大学等30余所高校学生理论宣讲社团以视频会议方式参加活动,在线收看人数共1000余人。

全国高校党史接力宣讲活动是清华大学博士生讲师团迅速贯彻落实全国党史学习教育动员大会和清华大学党史学习教育动员大

会的重要精神,开展党史学习教育的重要行动。清华大学博士生讲师团将在未来的一段时间里与国内其他高校学生理论宣讲社团一道,进一步了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、发扬党的精神谱系、传承党的红色基因,激扬起党史宣讲的青年之声。

(校研团委)

“写作与沟通”课程：春风化雨 立德树人

●学生记者 曹旺祺 记者 詹萌



“写作与沟通”课堂上。



结课合影。



课堂讨论。

“师者，传道授业解惑也。”写作，是一门终身学习、终生受益的学问；沟通，是一种面向世界、连接心灵的技巧。而清华大学开设的“写作与沟通”（简称“写作课”）这门课程，则更是在传写作之“道”、授沟通之“业”的同时，塑造着清华学子的人格，指引着他们人生的方向。

正如清华大学副校长彭刚所言：写作课是一门“让学生开眼的通识课”。2018年起，清华面向大一新生开设写作课。至今，写作课组建了由专职教师25人、和来自8个不同院系17位校内教师构成的豪华团队，招聘专职老师要从1000多位高水平申请人优中选优，前前后后经历6轮教学能力和写作能力的考核。2021年春季学期，写作中心25名专职教师和8名院系教师开设了43个不同主题的108个小班课堂，预计首次实现大一新生“全覆盖”目标。

写作与沟通教学中心主任、公共管理学院华宇冠名副教授梅赐琪曾深有感触地说：“开设‘写作与沟通’，目的还不止于能力的培养，更看重的是全人的塑造，让学生在‘顶天立地’的同时，还能够回到人与人之间。”这门新生必修课的根本目的，不仅仅是教授写作，更是要培养学生的逻辑思维和真正的批判性思维，通过写作塑造“人”的价值。

“这门课程所教给我们的远不止是写作技巧，还改变了我的思考方式、观察方式，让我能够学会用心领悟不同文本的风格特质。”一位新闻学院的学生有这样的课后体会，也在一定程度上印证了写作课的培养理念与初衷。

而写作课教学方式的设计和内容的安排，则在传授相关写作沟通知识的基础上，切实有效地提升了学生的写作和沟通能力。写作课采取“深度浸润、朋辈激

励”的学习模式：写作课学生每学期均要完成一篇3000字左右的短文和一篇不少于5000字的长文。教师在对文章进行批改后，还会在每次约30分钟的面批中跟学生进行一对一的深入交流，从而实现对于“写作过程”而不仅仅是“写作文本”的指导。

“我告诉我的学生们，我会是他们最忠实的读者。”写作与沟通中心的专职教师贺曦鸣说。充分尊重每一位学生的兴趣和个性，尽全力帮助他们在原有的写作水平上获得进步，是每一位写作课老师的目标所在。

开设“消费”为主题的写作课程至今，清华学子们的学习热情和刻苦钻研、孜孜不倦的精神，都让贺曦鸣印象深刻。疫情期间，师生们在“云端”的守望相助更是令她感动不已。

疫情期间，写作中心多位教师精心打造出与线上教学相适应的朋辈学习平台“写作云工坊”。

由写作中心老师与上过这门课的同学一起，以线上、文字、影音等形式分享经验，经过不断地创新与融合，现在“云工坊”已经成为新的常态。2020年初，已经结课的学生在疫情期间给贺曦鸣发来信息，主动表示要为这学期的线上写作课提供力所能及的帮助。而如今，这名学生已经成为了一名写作云工坊的优秀志愿者，数次分享自己的写作经验，薪火相传。

在总结自己线上授课的感受时，写作中心开设“健康”主题的苏婧老师说道：“学生们也是老师不断改进教学的动力。要绞尽脑汁让线上教学穿越技术的屏障，到达学生的心田。”诚然，疫情以来，写作课面临着重重前所未见的挑战。距离、时间、物质条件等使得这门高度互动的课堂受到很大影响，学生与老师很难一对一当面交流。但是，为了保证环境各异的学生平

等参与学习，写作中心的老师们同舟共济、共克时艰，经过多次讨论和亲身演练，制定新学期的写作与沟通培养方案，实现了教学方法上的创新，保质保量地完成教学任务。

“教书育人是我们不可推卸的责任，不能辜负每一个来选课的同学”。这一份写作中心老师们沉甸甸的集体承诺，背后是辛勤的付出，展现了清华人在困难前始终如一的坚守与担当。

1944年，梁思成在清华大学作了题为“半个人时代”的演讲，指出有人文没有技术的“边缘人”或有技术没有人文的“空心人”都是残缺的人。作为一门定位偏向于逻辑性或说理性的非文学写作课程，写作课的核心从一开始就将思维与表达紧密结合在一起，春风化雨，立德树人，致力于将每一位清华人都塑造成为完整的、大写的人。

(上接第1版) 坚守育人初心，推动科技创新，提升办学视野和国际影响力，以更高的标准提升人才培养质量、提升学术创新水平、提升国际交流合作层次，在世界高等教育版图上占据更加重要的地位，在关乎人类命运的重大挑战领域发挥引领作用，努力在服务国家的进程中成就一流大学的高度，努力成为反映一个国家崛起的一面镜子，为民族复兴作出不可替代的贡献。

最后，邱勇再次代表学校向每一位为学校赢得声誉的校友致以崇高的敬意，并动情地表

示：“清华人永远都是一家人，清华园永远都是所有清华人最温暖的家！”

与会现场，校友们深情回忆起自己水木清华的青春记忆，向母校汇报自己在工作岗位上取得的新成绩、新作为。广州校友代表、1942级西南联大校友霍焕然刚刚过了100周岁生日，他勉励校友们牢记“自强不息、厚德载物”的校训，努力为祖国健康工作五十年；1958级建筑系校友石安海祝福母校为国家培养更多专业人才，为民族复兴继续贡献清华力量；2012级经管学

院校校友、奥运冠军易思玲感谢在清华的求学经历让她认识了更广阔的世界；深圳校友代表、1978级电机系校友顾立基一毕业即来到深圳，他说：“是母校教会我要一心一意把事做好，不过分计较个人得失。相信在大湾区的腾飞中，会留下更多清华人的身影”；香港校友代表、2014级经管学院洪逸曦表示，要以先行者角色，竭尽所能做好连接两地的桥梁，吸引更多优秀港澳青年投身于大湾区的建设发展中；澳门校友代表、2000级材料系雷震深情地感谢母校的教导并

表示，他将不忘校训，矢志前行，为社会的发展贡献自己的绵薄之力。

26日，深圳，迎着初升的第一缕阳光，邱勇与400余位身穿鲜红色运动衫的来自深圳国际研究生院的师生、大湾区校友在操场集结，共同开启“跑进110——紫荆芬芳迎校庆”长跑活动。

随着一声发令枪响，师生校友们共同向着南国的春天奋力奔跑，朝着清华的110周年大步奋进！

据悉，长跑队伍以“开天辟地”“建国伟业”等以中国共产党

百年历程命名划分为11个方阵，每个方阵完成10公里长跑，共计110公里，寓意为清华110周年校庆献礼。同时启动“跑进110”的30天跑步活动，以110公里为目标，动员校友积极参与体育锻炼，传承和发扬清华的体育精神。

清华珠三角研究院、深圳国际研究生院、深圳清华大学研究院、校办、校友总会、研究生院、科研院、人事处、财务处、技术转移院、国内合作办、教师工作部等学校相关部门负责人参加活动。