



新清华

中共清华大学委员会主办
国内统一刊号:CN11-0802/(G)

2021年3月26日 星期五
第2207期 本期8版

TSINGHUA WEEKLY

要 闻

清华大学召开党史学习教育动员大会

校党委理论中心组学习 习近平总书记在党史学习教育 教育动员大会上的重要讲话

本报讯(记者 曲田)3月18日下午,清华大学党史学习教育动员大会在新清华学堂举行。校党委书记、党史学习教育领导小组组长陈旭作题为“知史鉴今汲取力量,锐意进取开拓新局”的动员讲话,校党委副书记、校长、党史学习教育领导小组副组长邱勇主持会议。教育部党建工作联络员、北京大学党委原副

书记、纪委原书记王丽梅,校领导王希勤、吉俊民、杨斌、尤政、向波涛、彭刚等出席大会。

陈旭在讲话中指出,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹“两个大局”、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。开展党史学习教育是牢记初心

使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业,坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义,推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求;是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要,是强化旗帜意识、砥砺担当精神,推动世界一流大学建设实现新突破的强大动力;是加强政治建设、增强斗争本

领,推进党的建设新的伟大工程、加强党对学校工作全面领导的重要抓手。

陈旭表示,要坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通,做到学党史、悟思想、办实事、开新局,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要准确把握党史学习教育的(下转第7版)

本报讯(记者 郭玮翰)3月17日上午,清华大学党委理论学习中心组在工字厅举行集体学习会,专题学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话并进行交流研讨。校党委书记陈旭主持会议,校党委副书记、校长邱勇等中心组成员参加学习。

陈旭在总结时指出,在中国共产党成立100周年之际集中开展党史学习教育,正当其时、十分必要。习近平总书记的重要讲话深刻阐明了党史学习教育的重大意义、重点任务和工作的要求,为开展好党史学习教育指明了努力方向,提供了根本遵循。学校即将全面启动党史学习教育,校领导班子成员和理论学习中心组成员要对标对表中央和上级部门要求,结合工作实际精心部署,做好组织协调和督促指导,推动全校党史学习教育工作高标准、高质量开展。

陈旭强调,开展党史学习教育,要正确认识党和国家所处的历史方位,把握学校事业发展的新局面。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,广大党员干部要提高政治站位,坚定担负起时代使命。要抓住庆祝建校110周年和纪念清华党组织建立95周年的重要节点,引导师生深入了解清华人的奋斗历程,弘扬爱国奉献、追求卓越的精神。要切实把学习成果转化为工作合力,推进学习教育各项任务取得实效。要将从党的光荣历史中汲取的精神滋养转化为进一步加强党对学校工作的全面领导,在迈向世界一流大学前列新征程上开好局起好步的不竭动力,努力为建设高质量教育体系、建设教育强国作出清华贡献。

会上,校党委常委、组织部部长、统战部部长许庆红详细传达了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话。党委宣传部、党委统战部、党委研究生工作部、党委离退休工作部、纪委办、校团委等部门负责人汇报了近期相关工作的筹备和开展情况。与会人员就学习重要讲话的收获体会及落实好学校党史学习教育实施方案进行了交流讨论。



3月18日,“党在清华园——清华大学党史档案文献史料展”在清华大学党史学习教育启动之际拉开帷幕。当天下午,校领导陈旭、王希勤、吉俊民、李一兵、尤政、向波涛、彭刚等来到图书馆北馆一层参观展览,重温清华党组织的发展历程,迎接中国共产党成立100周年和清华党组织建立95周年。本次展览由党委办公室、党史研究室、宣传部、档案馆、校史馆、图书馆联合主办。

文/田姬熔 摄影/常志东 张玉光 图片设计/贺茂藤

清华大学召开教育教学改革领导小组会议

本报讯(记者 李晨晖)3月16日,在110周年校庆来临之际,清华大学教育教学改革领导小组会议在工字厅东厅召开。校长邱勇,副校长杨斌、郑力、彭刚等出席会议。

邱勇指出,全国两会胜利闭幕,“十四五”规划和2035年远景目标纲要正式公布,党和国家开启全面建设社会主义现代化

国家新征程,清华大学的发展也到了一个新阶段,要立足当下、谋划长远。邱勇强调,4月25日,学校将迎来110周年校庆,作为上百年的高等学府,我们最重要的自我认识是“世间上百年名校无非育人,天下第一等职业还是教书”。

邱勇对推动教育教学改革提出了四方面意见。第一,要从

问题出发,进一步明确改革目标,并用理念引领教育教学改革。要全面梳理2019年学风建设年发现的问题、去年下半年研究生教育研讨月总结出的问题,在理念层面形成清晰的认识,为今后的教育教学改革奠定良好基础。第二,要充分肯定过去工作取得的成绩,总结成功经验,传承优良传统,树立自信,满怀信

心,走向未来。第三,深入学习贯彻落实全国两会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,制定面向未来十年的人才培养改革方案。第四,加强顶层设计和整体规划,系统谋划培养方案和教学模式,探索并建立中国特色的通识教育、中国特色的书院制,努力在世界高等教育领域实现引领。邱勇强调,(下转第6版)

清华大学召开第十四届党委第八次全体会议



会议现场。

摄影/李派

本报讯(记者 李晨晖)3月17日上午,清华大学第十四届党委第八次全体会议在工字厅东厅举行。会议审议学校党史学习教育方案、补选校党委委员候选人提名,通报学校年度工作要点及党委工作计划,并讨论110周年校庆工作。校党委书记陈旭主持会议,校党委副书记、校长邱勇等全体委员参加。

陈旭指出,开展党史学习教育是贯穿全年的重大政治任务,全校各级党组织要高度重视,紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论,坚持

学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通。要创新学习方法,积极开展研讨,结合学校实际,体现清华特色,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学校党委委员、领导班子成员要发挥带头作用,以上率下,联系基层单位,切实在“我为群众办实事”中砥砺初心、锤炼党性,引导全体党员干部和广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行

力,守正创新抓住机遇,锐意进取开辟新局面。

在听取110周年校庆筹备情况汇报后,陈旭指出,要围绕校庆主题,全面展示清华发展成果,积极组织和支持院系层面的校庆系列活动,发挥各院系能动性、积极性,群策群力,让全体师生员工切实参与到校庆活动中。要严格落实校园疫情防控常态化工作要求,做好安全稳定工作。

邱勇就110周年校庆相关工作指出,要坚持“简朴、温暖、务实、共享”的基调,以校庆系列活动为契机,加强与校友的联络,进一步深化校友工作,为学校整体发展作贡献。

会上,校党委常委、组织部部长许庆红介绍了补选校党委委员候选人提名酝酿情况,会议审议通过补选校党委委员候选人提名。宣传部常务副部长覃川通报了学校党史学习教育实施方案。党办校办主任丛振涛汇报了110周年校庆筹备情况。会上还通报了《清华大学2021年工作要点》《中共清华大学委员会2021年工作计划》。

清华大学修订《攻读硕士学位研究生培养工作规定》

本报讯 近日,清华大学公布了2020-2021学年度第9次校务会议修订的《攻读硕士学位研究生培养工作规定》(以下简称《规定》)。该《规定》是清华大学硕士生培养的指导性文件,明确了硕士生的培养目标、培养方式、培养方案、课程(环节)学习、学位论文研究工作等基本要求。《规定》的修订是清华大学贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示、全国教育大会和全国研究生教育会议精神,健全高层次创新人才培养体系,完善研究生学术评价和学位评定标准的重要举措。

坚持立德树人。《规定》将硕士生培养目标修订为“培养硕士生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,要求硕士生“进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论”,并增加了“学风严谨,追求卓越,具有服务国家服务人民的社会责任感”“身心健康”等要求。同时,《规定》及时落实中共中央宣传部、教育部2020年12月发布的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求,调整硕士生思想政治理论课必修课程设置。

强化分类培养。《规定》进一步突出硕士生分类培养的理念,均衡发展了学术学位和专业学位硕士

生培养要求。在培养目标上,要求硕士生“在本学科或专业学位类别掌握坚实的基础理论和系统的专门知识”,同时“学术学位硕士生具有从事学术研究工作的能力,专业学位硕士生具有担负专门技术工作的能力”。硕士生培养方案“应当根据国家及学校相关要求并结合实际制定”,同时“专业学位硕士生的培养方案还应当参照相应的全国专业学位研究生教育指导委员会的要求制定”。在课程(环节)设置上,要求“专业学位硕士生必修职业伦理课程”“全日制专业学位硕士生必修专业实践”“非全日制专业学位硕士生必修专业实践或学术活动”等。

完善学位评定。《规定》坚决破除硕士生学位评定中的“唯论文”倾向,取消“非专业学位硕士生应至少完成一篇与学位论文内容相关且达到发表要求的论文”的要求,不把发表学术论文作为申请学位论文答辩或申请学位的前置条件;坚持“学位论文是进行学位评定的主要依据”,要求硕士生“在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作,相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现”;“硕士生完成个人培养计划、达到所在学科或专业学位类别培养方案相关要求、完成学位论文工作并达到相关要求后,方可申请学位论文答辩”。

促进交叉创新。《规定》修订增

加了学科交叉和跨专业学位类别硕士生培养的要求,此类硕士生“在学位课程(环节)基本符合主修学科或专业学位类别(申请学位的学科或专业学位类别)培养方案相关要求的前提下,根据需要可以选修所涉其他学科或专业学位类别的课程(环节)”。在个人培养计划给予灵活性的同时,加强研究生培养过程把关,要求在学位论文选题报告、中期检查等环节聘请所涉其他学科或专业学位类别的专家参加。

强化过程管理。对于硕士生学位论文选题报告环节,《规定》要求“学位论文研究工作过程中选题需要进行重大调整的,应当重新完成文献综述与选题报告环节”。同时,《规定》要求“在硕士生学位论文研究工作开展过程中期,所在院系应当按学科或专业学位类别组织考核小组对其综合能力、论文工作进展情况以及工作态度、精力投入等方面进行检查”,通过者方可继续开展学位论文研究工作。

规范术语。2017年起,学校加强了规章制度规范建设,制定了相应的管理规定和技术规范。《规定》在修订过程中按照新的体例要求,采用条文式表述,分七章二十一条。同时,结合学校其他改革举措修订相关术语,并明确“国际学生硕士生培养工作参照本规定执行”。

(研究生院)

标题新闻

- 清华大学-日内瓦大学可持续发展全球顾问委员会第四次在线会议
- 清华大学“校机关党员优质服务示范岗”创建启动座谈会举行
- 美术学院陈磊团队承担中国人民警察警礼服整体服饰设计

简讯

清华大学召开纪委全体会议

本报讯 3月19日上午,清华大学召开纪委全体会议,深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话精神,传达学习中央纪委常委会第十九次集体学习关于扎实开展纪检监察机关党史学习教育有关要求和学校党史学习教育动员大会相关要求,研究部署2021年学校纪检监察工作。校党委副书记、纪委书记李一兵主持会议。

会议指出,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀

信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策部署,习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话,为开展党史学习教育指明了方向、提供了遵循。

会议要求,要把党史学习教育作为贯穿全年的重大政治任务,加强对各单位开展学习教育活动的检查督导,促进学校各项工作部署落到实处。

会议审议通过了《2021年清华大学纪检监察工作要点》并强调,学校纪检监察各项工作要立足新发展阶段,贯彻新发展理念,融入新发展格局,推动实现高质量发展。(纪委)

清华大学2021届毕业生大型就业洽谈会启动

本报讯 3月16日,清华大学年度规模最大的校园招聘——2021届毕业生大型就业洽谈会在学生职业发展指导中心启动。来自全国22个省市共计300余家用人单位参会,共提供8000余个招聘职位。

面对疫情防控常态化新要求、就业市场招聘新趋势、学生职业发展需求新特点,今年现场洽谈的会期由原有的一天延长到四天,分为七个行业专场。洽谈会采取线上线下相结合的方式,沿用了疫情期间学校自主开发的中文英文双语在线招聘系统,确保线上线下等质同效。

为进一步提升国际化办学水平,清华大学连续第四年为国际学生提供就业服务。此次就业洽谈会有近百家用人单位招聘国际学生,较2018年首次提供国际就业服务翻了五倍。

2021年,清华大学全日制大陆学生预计毕业约7800人(另有国际学生、港澳台学生毕业约1000人),拟参加就业约4100人,其中本科生约500人,研究生约3600人(硕士约2100人,博士约1500人)。截至目前,2021届毕业生签约率已超过五成,高于往年同期水平。(学生职业发展指导中心)

清华大学老同志理论学习组与博士生讲师团联合开展党史学习教育宣讲备课

本报讯 3月19日,清华大学老同志理论学习组与博士生讲师团功能型党支部开展首次“老少接力,薪火相传”联合备课活动,校关工委顾问、校党委原书记方惠坚,校关工委主任韩景阳出席活动。

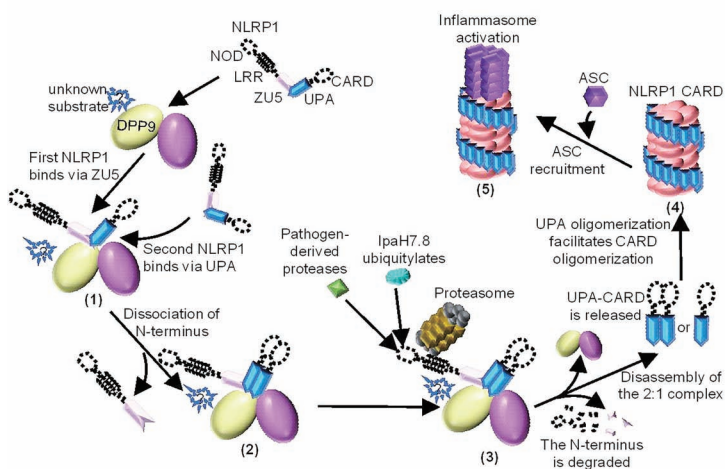
活动上,校关工委秘书长曹海翔传达了学校开展党史学习教育相关要求。老同志理论学习组胡天赐、李树

勤、冯虞章先后作交流发言。清华大学博士生讲师团杜亚男、陈弱羽作交流试讲。

韩景阳在总结时表示,学校关工委将组织老专家、老党员参与到师生党支部和青年学生的党史学习教育中,以老同志的耳闻目见和亲身经历讲好革命传统和清华党史,引导青年师生进一步坚定理想信念。

(校研团委 校关工委)

生命学院柴继杰课题组合作揭示 动物先天免疫受体 NLRP1 抑制的分子机制



DPP9介导的NLRP1抑制机制以及病原体诱导的NLRP1活化机制模式图。

本报讯 先天性免疫系统是宿主防御感染机制中一种普遍而古老的形式,它对于病原体的感知主要是通过一系列胞系基因编码的模式识别受体来实现。其中NOD样受体(NLR)家族是模式识别受体中数量最大、功能最复杂的一类,其通过不同成员来感应多样的病原信号,进而形成炎症小体来活化机体免疫防御反应。

NLRP1作为NLR家族中的一员,NLRP1炎症小体也是人们发现的第一个NLR炎症小体,其突变常见于白癜风等皮肤免疫性疾病中。最新研究表明二肽基肽酶DPP8/9可以抑制NLRP1的活化,但是DPP8/9介导的NLRP1抑制机制目前仍然不是很清楚。

3月17日,清华大学生命学院柴继杰课题组和新加坡南洋理工

大学医学院钟雷课题组合作,于《自然》(Nature)期刊在线发表了题为“DPP9抑制NLRP1的结构与生化机制研究”的论文,通过结构生物学、生物化学和细胞生物学等手段阐明了DPP9介导的NLRP1抑制机制并对NLRP1炎症小体的激活机制提供了新的启示,加深了人们对NLR家族功能机制多样性的认识,也为相关免疫疾病的治疗提供了理论基础。

本研究不仅揭示了DPP9维持NLRP1自抑制的重要功能,为开发相关的免疫疾病药物提供了坚实基础;同时研究也提示了NLRP1-DPP9的2:1复合体可能是体内NLRP1感应各种病原或内源信号发挥功能的真实状态,为未来深入研究其机理提供了基础。

柴继杰、钟雷为本论文共同通讯作者。清华大学生命学院博士后、清华大学结构生物学高精尖创新中心卓越学者黄梦杭,清华大学结构生物学高精尖创新中心卓越学者、清华大学生命学院已出站博士后张晓骁为本文的共同第一作者。(生命学院)

简讯

卫健学院院长陈冯富珍发文呼吁 在传染病防控工作中应克服自满情绪

本报讯(通讯员 李甜) 3月15日,清华大学万科公共卫生与健康学院(简称“卫健学院”)首任院长、世界卫生组织名誉总干事陈冯富珍在《自然-医学》(Nature Medicine)杂志发文呼吁在传染病防控工作中应避免自满情绪。

文章强调,只有从以往

的疫情中吸取教训,建立对疫情危害的正确认识,加强互信,开拓视野,制定长远规划,才能避免悲剧重演。

目前,卫健学院已为本科生开设了公共卫生通识课,并不断推动健康防护领域的跨学科研究与创新。

(卫健学院)

化工系张强团队提出电极固体电解质 界面膜形核与生长机制

本报讯 近日,清华大学化工系教授张强研究团队在电极固体电解质界面膜(SEI)形核与生长机制方面取得重要原创性成果,该工作创新性地提出了SEI的渐进形核和二维生长机制,建立了SEI等温电化学结晶理论的研究方法和研究范式,是SEI理论研究的关键突破,其研究方法可推广应用于其它负极材料(硅、金属

锂、锌等)的SEI研究,在二次电池可控界面的快充设计及出厂化成方面具有重要价值。

相关研究成果《二次电池阴离子衍生的SEI形核和生长机制》作为VIP论文发表在《德国应用化学》(Angewandte Chemie)期刊上。张强为文章通讯作者,清华大学化工系博士后闫崇为第一作者。(化工系)

清华四川能源互联网研究院科研成果 获四川省科学技术进步奖一等奖

本报讯 3月17日,四川省科学技术奖励大会在成都召开,四川省委书记彭清华,省委副书记、省长黄强等领导出席大会并为获奖代表颁奖。清华四川能源互联网研究院(以下简称“研究院”)参与完成的“高坝枢纽泄洪消能安全与智能巡检关键技术及应用”项目荣获四川省科学技术进步奖一等奖。

该项目通过系统研究和探索,创新突破高坝枢纽泄洪消能安全及智能巡检多项关键技术,形成了系列

创新成果,包括构建高坝泄洪水流高精度数值模拟方法、研发“浮游-爬行”双模态水下巡检机器人,创建“巡-检-诊-用”一体化泄洪消能建筑物巡检评估技术体系等。

目前,项目成果已应用于国家能源集团、中国电建集团、中国大唐集团、三峡集团等十余家水电单位,并应用推广至海外,产生了显著的经济社会效益,为提升流域水安全保障与智慧化管控水平作出了积极贡献。

(电机系)

巴西驻华大使馆与清华文创院签订合作备忘录

本报讯(通讯员 景嘉伊) 3月16日,清华大学文化创意发展研究院(以下简称“清华文创院”)负责人一行到访巴西联邦共和国驻华大使馆,就创意传播合作项目“趣巴西”签署合作备忘录。巴西驻华大使保罗·瓦莱(Paulo Estivallet),公使塞尔索·佩雷拉(Celso Pereira),清华大学新闻学院党委书记、文创院执行院长胡钰,新闻学院副院长、文创院学术委员会副主任杭敏等相

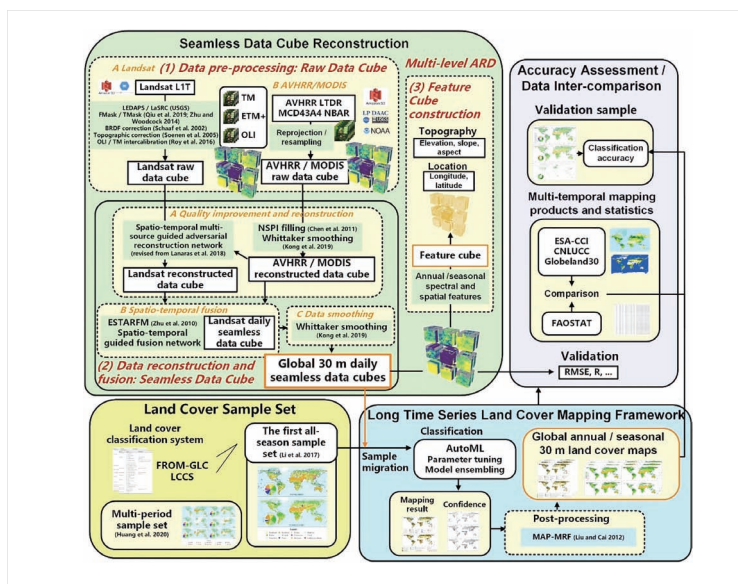
关代表出席签约仪式。巴方项目负责人塞尔索·佩雷拉在致辞中表示,作为中国的顶尖高校和代表性科研机构,与清华大学和文创院的合作,为项目的顺利推行奠定了坚实基础。

中方项目负责人胡钰表示,清华文创院将继续秉承新方法,利用新工具,在展示当代中国与多彩巴西的同时,携手各方合作伙伴,共同探索新未来。

(新闻学院)

地学系提出智慧遥感制图概念框架

牵头完成全球逐日“即得即用”卫星遥感数据立方体和逐季节全球地表覆盖图



无缝数据立方体开发和全球土地覆盖制图技术框架。

本报讯 3月11日,地学系研究团队在《环境遥感》(Remote Sensing of Environment)期刊上发表题为“全球逐日无缝数据立方体制作及1985-2020年全球地表覆盖变化趋势确定,iMap World 1.0”的研究论

文,提出了新一代地球观测数据与制图解决方案,研制了世界上首套1985-2020年全球30米逐日无缝数据立方体(SDC),完成了首套1985-2020年全球逐年逐季节地表覆盖制图,填补了大规模高频率、

无缝遥感及制图的空白。

该研究基于云计算、人工智能、虚拟星座以及时空重建与融合等最新技术,建立了智慧遥感制图(iMap)框架。在此框架下,基于亚马逊网络服务平台,构建了一个自动化的端到端的数据生产链和并行制图系统,提供高效传输、处理PB级并且近500万幅遥感影像的能力和算力,能够为逐日SDC和全球地表覆盖制图的研制提供有效支持。

该研究不仅实现了长时间序列逐日无缝、近实时的遥感制图产品的高效生产,高精度统一标准“即得即用”遥感数据集的提供,同时也开辟了卫星遥感数据提取和信息提取的新范式,有利于大幅推进遥感的应用发展。此外,这套SDC和制图成果为高精度定量遥感打下了基础,也为土地资源管理提供了决策支持。

香港大学教授、原清华大学地学系教授宫鹏为论文通讯作者,清华大学地学系博士生刘涵为论文的第一作者。(地学系)



大学联盟：画好凝聚共识的同心圆

●记者 李婧



亚洲大学联盟成立。



多所著名高校发起世界大学气候变化联盟。

供图/国际处



中英高等教育人文联盟成立。

摄影/苑洁



世界大学气候变化联盟青年团成员合影。

供图/世界大学气候变化联盟

2019年末,在西班牙马德里召开的联合国气候变化框架公约第25次缔约方会议迎来首届世界大学气候变化联盟——联合国气候大会青年代表团。

“我们坚信,我们这一代人有能力解决气候变化问题,共筑人类命运共同体的美好未来!”

在中国政府代表团驻地“中国角”,清华大学环境学院学生张佳萱和其他成员共同宣读《气候变化青年宣言》。这份宣言来自于不久前100余名青年学子在世界大学气候变化联盟研究生论坛圆桌会议形成的共识。

这份诞生于清华园的宣言,是一批青年人在国际视野中崭露头角的一个起点,也代表由清华大学发起的大学联盟站上国际舞台的积极作为。

起航:全球战略新篇章

2017年,清华大学成立气候变化与可持续发展研究院,倡议并邀请多所世界著名高校共商一流大学在应对全球气候变化进程中应承担的历史责任,推动世界大学气候变化联盟筹建的各项工作朝着预定目标前进。

四个月后,来自6大洲9个国家12所大学的校领导及气候变化领域的学术带头人相聚清华园,宣布世界大学气候变化联盟正式成立。

这是不到三年的时间内,清华大学牵头成立的第三个国际大学联盟。

2016年,由清华提议、12所中英高校共同倡议发起的“中英高等教育人文联盟”宣告成立;2017年,清华大学建校106周年之际,由清华大学发起的“亚洲大学联盟”举行成立大会。

系列创新行动和举措进而有为,缘起于清华大学的全球战略布局。2016年7月,清华大学首次制订并启动实施全球战略,确立建设世界顶尖大学的目标定位,通过整合国内外资源,走内涵发展、特色建设的道路,在推动中国高等教育走出去方面作出有益尝试。

共享:“向心石”的题中之义

“年轻的亚洲大学联盟将促

进“一带一路”倡议目标实现,凝聚高等教育共识,连接亚洲文明。”亚洲大学联盟2019年峰会上,理事会成员对亚洲大学联盟发挥的作用以及在本地区和全球范围内产生的影响高度认可。

与会代表一致同意,清华大学连任2020—2023年主席单位,校长邱勇连任亚洲大学联盟第二届主席;同时一致赞成亚洲大学联盟秘书处永久设在清华大学。

“我们在创造亚洲高等教育的历史,亚洲大学联盟正在成为一个让每个成员大学受益的平台,我们在成员大学的努力和支持中不断前进。让我们继续发挥团队精神,创造联盟更美好的一年。”邱勇向相关高校为联盟发展作出的不懈努力表示感谢。

与之对应,各大学联盟的机制建设也以清华为圆心顺利展开。

在中英高等教育人文联盟成立揭牌前的倡议和决议工作会上,推选清华大学党委书记陈旭为联盟首任主席,秘书处设在清华大学世界文学与文化研究院;世界大学气候变化联盟章程顺利通过,清华大学担任联盟的首届主席学校,邱勇担任联盟创始主席,首届联盟秘书处设立在清华大学。

中英高等教育人文联盟在中英高级别人文交流机制第五次会议的配套活动上,聚焦跨文化人文学术的拓展和青年学人的成长;在博鳌亚洲论坛2018年年会教育圆桌论坛上,亚洲大学联盟成员共论“亚洲大学的崛起”;在联合国气候变化框架公约第25次缔约方会议中,世界大学气候变化联盟邀请12校学术副校长及教授围绕氢能、碳捕捉、储能技术等问题进行交流……

交汇:为学的应然之举

2018年春,由亚洲大学联盟秘书处牵头组织的项目——亚洲大学联盟访问学者项目和职员交换项目先后启动。项目运行前两年,共有来自联盟15所大学的148位学者入选。亚洲大学联盟每年出版的“亚洲高等教育研究报告”广受学界关注。联盟论文丛书系列正在从文献长编到集结出版的过程中。

基于论坛、研讨会、学术工作坊、联合研究项目和出版等学术交流活动,为联盟内各高校搭建优质教育资源共享、学者沟通交流的平台,成为大学联盟亮相全球舞台上的基本共识。

响应:凝聚共识的青年宣言

2019年11月,世界大学气候变化联盟研究生论坛暨2019年清华大学研究生国际学术论坛在清华大学举办。

活动中,联盟的师生们在向国家主席习近平的致信中表示愿做应对气候变化的先行者,做国际合作桥梁的搭建者,用青春的力量绘就凝聚青年共识的“同心圆”,积极为构建人类命运共同体添砖加瓦。

2020年1月,习近平主席在回信中对大家就关乎人类未来的问题给予的共同关切表示赞赏,期待同学们为呵护好全人类共同的地球家园积极作为。

以联盟院校为主体、面向全球高校,打造具有世界影响力的学术交流活动,是大学努力推动全球合作,培养具有国际胜任力的创新人才之举。

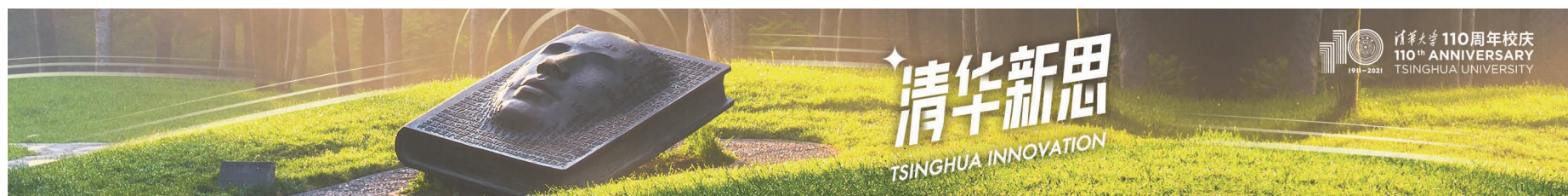
开放:清华为什么能

从国际合作到大学联盟,从“一带一路”沿线国家到多边舞台……清华将自身发展置于国家现代化和经济全球化的大背景下,以更加开放的姿态积极参与国际交流合作,让世界更多地听到清华声音、看到清华形象、了解清华智慧。

目前,清华大学发起的第四个高级别国际大学联盟——世界慕课联盟也已成立。联盟旨在应对互联网、虚拟互联时代以及全球肆虐的新冠疫情为全球教育带来的挑战与机遇。

从“全球战略”的顶层设计,到落地推进的深耕细作,清华大学沿着大学之道的隽永文化,坚定不移地走“中国特色、世界一流”的发展道路,不断提升一流大学建设水平和全球影响力。

一路上,年轻的大学联盟,讲述着风从清华来,吹向全世界的鲜活故事。



清华大学 110周年校庆
110th ANNIVERSARY
1911-2021
TSINGHUA UNIVERSITY

“绿色”的故事，我们共同书写

●记者 赵姝婧

景晨鸣禽集，水木湛清华。

景色如画的清华大学，是《福布斯》2010年评选的“全球最美14所大学校园”中亚洲唯一上榜的高校。

春花秋月，无间冬夏。每一处都令人赏心悦目。提起清华园，关键词中有着鲜明的“绿色”特征，这不仅是园林式校园，更是生态校园。

在园子里学习生活的人们同样也有着“绿色”的理念。学校明确绿色教育发展目标，将可持续发展意识、原理和方法渗透到学生综合素质培养、专业教育和科研实验中；明确绿色科技发展目标，始终将绿色科技意识贯穿于科学研究，为我国生态环境保护和资源可持续利用提供科技支撑。

从20多年前提出“绿色大学”理念，到如今在新时代背景下持续深入贯彻习近平生态文明思想，创建生态文明示范校，清华大学不断书写着这个关于“绿色”的故事。

故事源起，光芒闪烁

1998年6月23日，时任清华大学校长王大中走上讲台，在清华大学建设“绿色大学”研讨会上作了一场精彩的主旨报告。

绿色、清华、可持续发展，是这场报告的关键词。更为重要的是，从这一刻起，“绿色大学”这一理念登上了清华的舞台——围绕人的教育这一核心，将可持续发展和环境保护的原则落实到大学的各项活动中，融入到大学教育的全过程，用“绿色教育”思想培养人，用“绿色科技”意识开展科学研究和推进环保产业，用“绿色校园”示范工程熏陶人。

“树木多就一定防尘吗？不同树种的防尘效果如何？建筑与树木如何排布防尘效果最好？”在“生态文明十五讲”通识课堂上，同学和老师、助教的讨论足够“过瘾”：他们一次次调整和完美选题方向、实践方案、问卷和实验设计，查阅大量文献，在学校五个不同的选点监测，最终制成防尘效果最优的树木与建筑排布模型。

多年来，清华大学绿色教育

体系进一步完善，绿色课程数量和质量不断提升，全校开设绿色课程的院系目前已达26个，绿色课程总量达241门，近五年增长20%。绿色文化素质课程、新生研讨课程增至26门，涌现出如“生态文明十五讲”“环境保护与可持续发展”“环境伦理学”等影响力较大的绿色通识教育品牌课程。

在清华大学第二届“彩绿校园”绿色嘉年华活动现场，同学们用叶子压成明信片，用废纸置换再生纸，用废旧耳机做手镯……除了丰富多彩的“绿色”校园文化活动，清华大学每年还会举办200多场“绿色”主题学术活动。同时，围绕生态文明开展研究生社会实践和博士生必修社会实践，建立了“绿色中国梦”“两山服务队”等具有较大影响力的实践品牌。

故事继续，步履坚定

前进的脚步从未停下。

无论是在建筑节能、环境保护，还是清洁能源利用等诸多领域，清华大学发挥学科优势，开展了广泛深入的研究，绿色科研持续推进。当前，共成立与环境保护和可持续发展相关的交叉研究机构21个，清华大学生态文明研究中心、山西清洁能源研究院等相关研究机构39个；承接“绿色科研”项目3600多项；绿色科研成果及专利超过450余项，其中150余项绿色科研成果获得省部级以上科技奖励，取得了出色成绩，为国家作出了重要贡献。

近年来，为稳步推进环境友好型、资源节约型校园建设，绿色校园建设成效明显。

校园景观营造的过程，是雕刻空间和时间的过程。偌大的清华园里每一处风景都离不开许多人辛勤的汗水与无私的付出，叶彬彬便是其中一位。她是清华大学修缮中心园林科的一名园艺工程师，“清华的植物品种和场地类型都十分丰富，对我来说有很大的成长与发挥空间。”叶彬彬对于工作有着自己的追求，她希望自己的作品可以兼具艺术性与科学性，种植的植物不仅要给人美的感受，也要符合不同场地特有的调性和植物

的生长习性。

当前，清华大学绿化面积超110万平方米，植物种类1200余种，绿化覆盖率稳定保持在50%左右，校内河湖水面总面积7万余平方米，观测到鸟类约150余种。经过20多年的努力，清华大学的园林景观实现了“三季有花，四季常绿”。如今，园内80%以上绿地使用中水灌溉，年水耗由600万吨降至400万吨。

为了推进绿色校园建设，学校还完成了供暖系统“煤改气”工程，推进绿色照明、中央空调节能改造、信息机房节能改造、太阳能利用等多个项目；全面推进校园能源综合管理平台建设，提升能源管理精细化水平，顺利通过了国家“能源管理体系认证”，获得了国家发改委颁发的“中国能效之星”四星级单位称号。

2019年12月，清华大学节能监管平台和节能改造示范项目通过验收，既为学校能源管理提供决策支撑，又为物业管理部门提供技术支持，同时依托专家系统对能源使用者行为、能耗关键节点的研究，为管理节能和技术节能提供技术建议。

故事前行，责任担当

当前，清华大学制定绿色大学行动计划、制定低碳校园目标、完善生态文明教育、拓展能源监测平台、鼓励绿色生活方式、推进垃圾分类，努力打造“绿色大学2.0”，为高校贯彻落实习近平生态文明思想做出示范。

“人文、绿色、开放、智慧”，这四大理念是清华大学《2020-2030校园规划》里提出的。20多年来，清华大学不断发展绿色大学的内涵，也愈发感觉到肩上的重任。

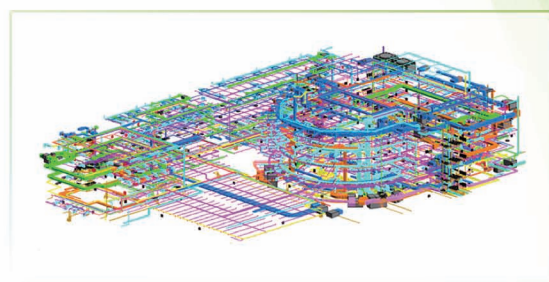
一个又一个有关“绿色”的故事正在发生、延续和积累，一个又一个的成果和经验正在不断生根、发芽和结果。

绿色大学这棵“大树”正婆娑于新时代的春光，面向未来，清华大学将继续总结和规范绿色大学建设进程，走出具有示范意义的绿色大学建设之路，创立具有规范性、开放性和创新性的绿色大学模式，引领绿色大学建设取得崭新进展。



钱易院士解读“生态文明十五讲”相关情况。

摄影/李派



能源综合管理平台可视化效果。

供图/绿色大学办公室



水木清华。

摄影/李派



焕然一新的西大操场。

摄影/何康

热烈庆祝中国共产党成立100周年 学党史 悟思想 办实事 开新局

蒋南翔：唯实求是 献身党的教育事业

●记者 方锬



蒋南翔在“一二·九”前夕起草了清华大学救国会《告全国民众书》。

1933年,20岁的他加入中国共产党。1935年,他怒吼——“华北之大,已经安放不得一张平静的书桌了!”掀开“一二·九”运动的伟大篇章。1937年,他投身革命致力于中国的青年运动。1952年,他出任清华大学校长,是清华大学任期最长的校长之一。

他是清华大学老校长蒋南翔,一位杰出的马克思主义教育家,新中国高等教育事业的开拓者。

求学清华大学 开启革命生涯

蒋南翔,1913年生于江苏宜兴。1932年,19岁的蒋南翔不远千里到清华大学中国文学系求学。1933年秋,他加入中国共产党。在学期间,积极投身革命,被选为《清华周刊》总编辑,后逐渐成长为我国青年运动的杰出领导者。

1935年,日本侵略者为分裂中国大力鼓吹“华北自治”。10月,红军长征胜利到达陕北,号召停止内战、一致抗日。12月初,清华全体学生大会和北平各校代表大会相继举行,会议决定组织请愿游行。

在清华学堂地下室的印刷车间里,满腔悲愤的蒋南翔连夜写出游行宣言。“华北之大,已经安放不得一张平静的书桌了!”——这句怒吼传遍北平,传遍全国,鼓舞无数中华儿女“以血肉头颅换取我们的自由!”在那个抗日救亡的年代,正是这句振聋发聩的话语震撼了千百万爱国青年的心灵,也由此掀开了“一二·九”运动的伟大篇章。

投身民族解放 领导青年运动

1937年后,蒋南翔离开清华

投身革命,致力于中国的青年运动。

抗日战争时期,蒋南翔历任中共北方局青委委员、长江局青委委员、全国学联党团书记、南方局青委书记、中央青委委员兼宣传部部长等职。抗战胜利后,他先后任中共辽北分省委员兼宣传部部长、哈尔滨市委常委兼宣传部部长、市教育局局长、东北局青委书记等职。

1949年1月,蒋南翔到中央青委工作,担任中国新民主主义青年团筹委会副主任,并当选为团中央副书记兼组织部部长,后任团中央书记处书记。他长期从事青年工作,卓有建树。

积极探索新中国 高等教育发展道路

1952年底,39岁的蒋南翔回到清华园。这一次,他受中央委

派,出任清华大学校长,后又兼任学校党委书记。在清华工作的岁月里,蒋南翔以“唯实求是”的精神,带领全校师生员工,积极探索社会主义多科性工业大学建设之路,使清华大学得到迅速发展和提高,为国家培养了大批优秀人才。

十年树木,百年树人。蒋南翔的教育理念深深影响着一代代清华学子。同学们时常想起老校长当年的叮嘱:“你们进入大学要学知识,要提高能力。就像一个人要穿过原始森林,重要的不仅是给他一袋干粮,更应给他一支猎枪,因为干粮吃光了,不会再有;而用猎枪,可以不断地获得新的食物。”

在蒋南翔任职的14年间,一大批优秀人才成长为学术大师、兴业英才和治国人才。为适应办好社会主义大学的需要,蒋南翔通过一系列举措加强党在整

个学校工作中的领导作用。

他十分重视教职工队伍建设,一大批知名教授陆续加入中国共产党,成为“又红又专”的学术带头人。在蒋南翔的积极筹划和推动下,清华创办核能与核技术、电子计算机、工程力学等高新技术专业,推动原子能反应堆、电子感应加速器等研究,为发展中国国防和“两弹一星”事业作出重要贡献,也为改革开放后清华大学在能源信息等学科领域的迅速崛起作了前瞻性布局。

蒋南翔还担任过教育部副部长、高教部部长、天津市委书记、国家科委常务副主任、教育部部长、中央党校第一副校长等职,他创造性地贯彻党的教育方针,积极探索适合中国国情的社会主义办学道路,形成了丰富的教育思想,是政治家办教育的典范,被一代代清华人永远铭记。

(上接第1版)踏上新征程的清华,要有决心、有信心加快提升高层次人才培养的能力和水平,满足党和国家对高层次创新人才的迫切需求,为中国乃至世界高等教育发展作出实质性贡献。站在历史的紧要关口,要思考最重要、有长远意义的事情。清华教师要始终把教书育人作为首要职责,将更多的热情投入到育人工作中来,为建设高等教育强

国、为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

教务处处长曾嵘汇报了教育教学改革领导小组、专家组和工作组组织架构及主要职能,并对教育教学改革相关工作进展情况与后续计划作了汇报。教育教学改革专家组成员、新雅书院教授甘阳分享了对学校中长期本科教育发展的思考,并提出优化“通-专”课程的比例

结构、探索教师双聘制、建设清华特色的全校通识课程体系等建议。教学督导组、经管学院教授陈章武汇报了督导组对书院教学管理模式和学生学习情况的调研情况。督导组一致认为,书院制得到了大多数学生的高度认可,特别是在导师制、从游文化和“三位一体”教育理念的实践等方面取得了良好的成效。书院管理中心主任苏

芑对书院本博贯通方案制定情况及具体建议进行了汇报。

教育教学改革领导小组成员、专家组成员和相关部处负责人围绕人才培养目标、通识教育理念共识、本研贯通培养方案等进行了讨论交流。大家建议,对人才培养目标要有更加清晰的界定,以院系为试点,制定多种模块化、可选择的、灵活的课程体系 and 培养环节;注重学生多元

化知识体验和多样性培养,构建更具弹性的本研贯通模式,有效提升人才培养质量;在机制上压实责任,充分思考书院制的可持续性,重视阶段性改革的方向一致性,持续推动教育教学改革的全面深化。

校办、教务处、研究生院、人事处、学生部、研工部、校团委、招办等相关部门负责人参加会议。

热烈庆祝中国共产党成立100周年 学党史 悟思想 办实事 开新局

百年党史 问答

2021年是中国共产党成立100周年,党中央决定在全党开展党史学习教育。为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育大会上的重要讲话精神,《新清华》特开设“百年党史问答”专栏,连载马克思主义学院肖贵清教授等撰写的“中共党史百年百问”中的部分内容,以飨读者。

党的二大是如何提出党在民主革命阶段纲领的?

●马克思主义学院 刘治君

中国共产党成立后,为了推动中国革命向前发展,加强对中国革命实践斗争的领导,党迫切需要制定出符合中国国情和斗争形势的革命纲领,为全党全国人民指明革命方向和当前具体任务。1922年7月16日至23日,中国共产党在上海召开第二次全国代表大会,大会通过了《世界大势与中国共产党》《民主的联合战线》《中国共产党加入第三国际》《中国共产党第二次全国代表大会宣言》等决议案和党的章程。大会根据列宁关于民族殖民地问题的理论和党成立后对中国革命基本问题的探索,提出了党的最高纲领和最低纲领。党的最低纲领,即党的民主主义革命纲领:消除内乱,打倒军阀,建设国内和平;推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立;统一中国为真正的民主共和国。那么,党的二大为什么

要提出民主革命阶段的基本纲领呢?

第一,列宁关于民族殖民地问题的理论在中国的传播,为中共二大制定民主革命纲领奠定了坚实的理论基础。1922年1月,中国共产党派出张太雷等参加了远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会。大会传达了列宁关于民族殖民地的理论并在此基础上分析了中国国情,指出中国革命当前的首要任务是:把中国从外国的羁扼下解放出来,创建一个民主主义共和国。中共中央于1922年6月15日发表了对时局的主张,指出中国作为“半独立的封建国家”长期受到“执政的军阀”与“国际帝国主义”的双重压迫,使得中国人民深受痛苦的源泉,中国目前已经到了不得不向“封建式的军阀”和外国列强发起“联合战争”的时候了。中国共产党于1922

年7月16日至23日,在上海召开了第二次全国代表大会。在会上,张太雷介绍了远东大会精神,并传达了列宁关于民族殖民地的基本理论和指示,这对二大制定符合中国国情的民主革命纲领起到十分重大的指导作用。

第二,继中共一大后党对中国国情认识水平有了较大的提高,将马克思主义基本原理运用到中国革命具体实践中,提出了符合中国实际的民主革命纲领,为中国革命指明了正确方向。中国共产党第二次全国代表大会分析了中国经济政治状况与受压迫的劳苦群众,揭示出中国社会的半殖民地半封建性质,因此,“真正的统一民族主义国家和国内的和平,非打倒军阀和国际帝国主义的压迫是永远建设不成功的”,这就决定了中国当前革命的性质是反帝反封建。而被这两座大山压迫下的劳苦群

众——工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级就是革命的动力。中国共产党的最高纲领是实现社会主义、共产主义,但在现阶段的革命任务是“消除内乱,打倒军阀,建设国内和平”“推翻国际帝国主义的压迫”,建成民族独立统一的真正的民主共和国。

第三,在明确了中国革命的性质、对象和动力等基本问题后,中国共产党明确提出了要实现反帝反军阀的革命目标必须联合全国一切革命力量建立“民主的联合战线”的重大策略。二大通过的《关于“民主的联合战线”的决议案》(以下简称《决议案》)号召建立“民主的联合战线”,为实现中国共产党的民主革命纲领提供战略保证。事实上,在《决议案》之前,中共已经提出过建立“联合战线”的主张。1922年6月15日,中国共产党中央执行委员会发表的《中国共产党对于时局的主张》

第一次明确提出建立“联合战线”的主张,为二大制定民主革命纲领,提出建立“民主的联合战线”奠定了基础。《决议案》阐述了建立民主联合战线的必然性和重要性,规定了民主联合战线的任务,还特别强调了党在联合战线中要坚持独立自主的原则,二大提出的民主的联合战线实质上为之后建立以国共合作为核心的统一战线奠定了策略基础。

自鸦片战争以来,中国人民就受着帝国主义和封建主义的双重压迫,并与此进行长期斗争。但是在中共二大召开以前,从没有任何政治力量明确地提出过反帝反封建的革命纲领。中共二大的主要历史功绩就是,第一次明确提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,为中国各族人民指明了现阶段革命斗争的任务和方向,对中国革命具有重大的深远的意义。

(上接第1版) 目标要求,做到学史明理,坚信创新理论,感悟真理力量;学史增信,坚定理想信念,锤炼政治品格;学史崇德,坚守立德树人,赓续精神血脉;学史力行,坚持行胜于言,开拓发展新局。要准确把握党史学习教育的重点内容,落实“六个进一步”要求,学习铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程,把握历史发展规律和大势;深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献,增强维护党的团结和集中统一的坚定性;深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨,坚持不懈为人民利益而奋斗;系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,增强用党的创新理论武装头脑的政治自觉;学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神,始终保持艰苦奋斗的昂扬状态;深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革

的宝贵经验,不断提高应对风险挑战的能力。同时,开展党史学习教育,要与学习清华党组织的光荣历史有机结合,弘扬爱国奉献、又红又专、实事求是、深入群众的优良传统,扎根中国大地建设世界一流大学。

陈旭强调,这次党史学习教育贯穿2021年全年,面向全体党员,以领导干部为重点,同时覆盖带动全校师生员工。具体要把握四方面安排:一是开展专题学习培训。全校党员要在认真学习《论中国共产党历史》等系列材料的基础上,围绕“铭记光辉历程、认识伟大贡献”“感悟初心使命、传承伟大精神”“学习重要讲话、贯彻指示要求”“掌握理论成果、领会宝贵经验”“明确前进方向、开拓发展新局”等五个专题开展学习。扎实开展好理论中心组学习、讲专题党课等活动。二是加强课堂阵地建设和宣传研究阐释。要加强政治引

领,把党史学习教育与思想政治工作紧密结合,有机融入思政课、课程思政和导学思政。认真组织建党100周年系列活动,开展高水平深层次的研究阐释。三是开展“我为群众办实事”实践活动。坚持把党史学习教育与解决现实问题相结合,聚焦重点难点问题开展调查研究,主动解决师生最关心最直接的大事小事、难事实事。四是持续提升基层党组织建设质量。开展好专题组织生活会和民主生活会,抓住契机加强党员发展工作,认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,提升党组织的组织力、感召力、战斗力。为确保党史学习教育取得扎实成效,陈旭对各级党组织和广大党员干部提出三点要求。一是加强组织领导,二是把握正确导向,三是坚持务求实效。

最后,陈旭强调,开展好党史学习教育,是全年一项重大政

治任务。我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党史学习教育的实际成效庆祝中国共产党成立100周年,把从党史中汲取的智慧和力量转化为奋力迈向世界一流大学前列的务实举措和壮志豪情,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献!

邱勇在主持会议时指出,全校各单位要认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,按照中央要求和学校部署,抓住庆祝中国共产党成立100周年、清华大学建校110周年和纪念清华党组织建立95周年等重要节点,切实提高政治站位,认真学习贯彻,加强组织领导,压实工作责任,扎实推进落实专题学习任务,确保党史学习教育取得实实在在

成效,为提高立德树人质量和内涵式发展水平、开启迈向世界一流大学前列新征程提供强大的精神动力,以更加优异的成绩迎接建党100周年和建校110周年。

会上,党史学习教育中央宣讲团成员、《求是》杂志社社长、中国史学会会长、清华大学马克思主义学院双聘教授李捷以“从五条脉络看百年党史”为题,作了首场党史学习教育主题辅导报告。

校务委员会副主任,学校老领导,校党委委员、校纪委委员,各单位党政正副职干部、党委委员、纪委委员,各院系学生组组长、研工组组长,各院系本科生党建辅导员、研究生党建工作助理,思政课教师,各民主党派基层组织负责人等近500人现场参会。全校党支部书记、支部委员,本科生辅导员、研究生德育工作助理等在线参会。

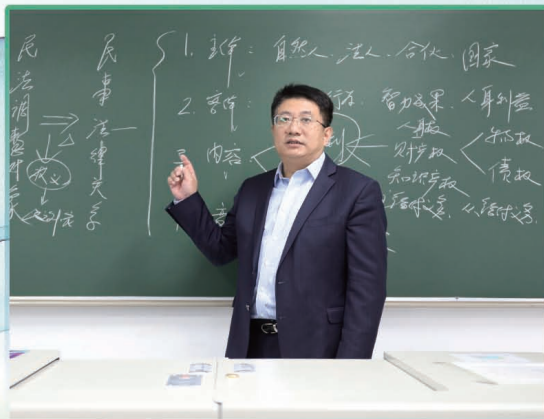
若是人生重许愿，愿做辛勤一园丁

——记北京市高等学校教学名师奖获得者、法学院教授申卫星

● 学生记者 徐亦鸣 何思萌



申卫星教授。



申卫星《民法总论》课堂教学。



申卫星与学生开展课程讨论。

“若是人生重许愿，愿做辛勤一园丁。”从教28年，清华大学法学院院长申卫星从未忘记过他的博士生导师江平先生说过的这句话。每次迈上讲台，申卫星都全情投入，他说：“当你在讲台上讲解、踱步，感受到学生的目光追随着你，那是最美的享受。”

给学生一桶水，自己要有十桶水

申卫星开设的《民法总论》是清华大学法学院本科生的必修课。从牛马驴骡到风车磨坊，琐碎生活都是他讲课的丰富素材；从信息权利到器官捐献，他总能旁征博引；时事热点、项目经历中的生动案例，他都能信手拈来。申卫星讲课时爱在教室里踱步，边走边讲，声音洪亮。

1992年从吉林大学法学院本科毕业留校任教，一路走来，教学与研究已经成为申卫星生活里两条紧密缠绕的螺旋链条，互促互进。申卫星始终认为，教师做科研、写文章都是为了更好地服务于教学。

每年法学院《民法总论》的课堂，同样的课程，申卫星每次的讲授都不完全相同，他会因受到学生启发便就地发挥，随即展开新一轮剖析与升华。这种熟稔和博学背后，始终有厚厚一沓备课笔记在支撑，《民法总论》的助教常常在凌晨收到申卫星新修订好的课件，昨天刚发生的事第二天就被写进了课堂材料。

2020年上半年，新冠肺炎疫

情席卷全国，全体清华师生在“云上”开启了居家上课的一学期。为解决在线教学弊端，申卫星想尽办法提高同学们的课堂参与感，与大家多方互动——开摄像头提问，督促同学端正状态，偶尔调侃……课下，申卫星充分利用技术便利跳出时空限制，为同学们拓展答疑机会。有时在河边散步，也在和天南海北的学生们聊民法学问题，答疑课变成了互动场。

学生需要现场感振奋精神，教师也一样。习惯了走下讲台、走到学生中间讲课的申卫星，面对电脑摄像头也难耐枯燥干讲，常把摄像头放到高处，自己在房间里来回踱步，边走边讲，与同学们隔空对话。走起来，申卫星就回到了自己熟悉的讲台，给自己找到了那种现场感。2020年，申卫星获评“清华大学疫情防控在线教学优秀奖”。

一堂课四十五分钟，要做到滔滔不绝，要讲得精彩，要让学生收获满满、会心一笑，只有自己学明白了，才能给学生讲清楚。申卫星说：“教学不是‘有一桶水给一桶水’，是有‘十桶水才能给学生一桶水’。”

法学的生命力在于生活

申卫星指出：“法学的生命力在于生活，法学要增强回应社会的能力，同时要促进与其他学科交叉对话。”

2004年，清华大学法学院联

合国内外专家学者成立卫生法研究中心，致力于推动卫生法领域的科研与教学。中心由申卫星担任主任。着力研究器官移植的法律问题，是中国人体器官捐献与移植委员会唯一的非医学专家委员。

“与其说是卫生法，不如说是用民法的术语来重述医疗事实。器官移植在现实中有非常大的需求，其中的法律问题也有待厘清。法学要回应社会，不能为了所谓逻辑推演的‘阳春白雪’，而不碰这些现实中的‘下里巴人’”。申卫星说。

近年来，申卫星还积极推动法学与信息科技交叉学科研究。法学院结合清华工科优势，与计算机系、自动化系和汽车系合作，率先在全国设立了“计算法学”，组织设立全国计算法学联盟；法学院还联合清华网络科学与网络空间研究院、计算机系、公共管理学院、新闻与传播学院5个院系申报“网络空间国际治理研究基地”，并以第一名的成绩通过了国家网信办与教育部的联合评选。申卫星希望通过“计算法学”的创设，回应大数据、区块链、云计算、物联网乃至人工智能的广泛应用而引发的一系列新兴法律问题。

关注前沿、为未来布局，这是申卫星作为清华大学法学院院长推行清华法学教育改革的重要一环。在此基础上，他在法学院明确了“通识更实、基础更牢、专业更专、前沿更前”的教学改革“1141”方案。“1141”中的三

个“1”分别代表通识教育、专业基础、前沿科技，“4”对应“专业更专”，设立了面对依法治国的公法、市场经济的私法、人权保障的刑事法、涉外斗争的国际法四个方向，致力于进行通专结合的法学人才培养。申卫星提出，当今中国法学教育的“三个面向”——面向全面依法治国、面向国际法律斗争、面向时代发展的科技创新，是法学教育改革最为重要的逻辑起点。

这一教育改革思路也呼应了申卫星在2008年提出的“临床法学”教学理念——法学教育应由学科主导转向问题导向，由规范分析转向实证分析，由理论法学转向临床法学，要回应现实、重视实践、面向社会。

我就是喜欢当一辈子老师

申卫星在吉林大学法学院攻读硕士学位期间师从崔建远教授。当时崔建远担任教研室主任，亲自审定年轻教师的教学大纲、备课笔记。他要求教师的备课笔记虽然不必字斟句酌，但要求条分缕析，教学目的、手段、案例、说明问题等都需要一一呈现。申卫星记忆犹在昨日：“崔老师手把手教会了我如何教学。”申卫星说：“从我的老师身上，我学到了严谨、规矩和初心。”

崔建远教授现亦在清华执教。恩师在前，申卫星多年来始终保持着学生的谦逊，几十年时光倏忽而过，却仍觉自身还是一

个需要不断长进的“初生牛犊”，而与优秀同辈并肩，也同样深感压力与责任并重。

不论是对学术的投入，还是对教学的认真，申卫星始终以恩师为榜样。面对学生，他始终如一，怀着热忱与耐心。“面对刚进入法学院不久的学生，我内心更珍惜、更紧张、更在意。他们是一张白纸，你要为他们打好基础。”申卫星说。

申卫星曾用音乐作比，为同学们描述法律的魅力，也将法律背后的精神深深植入每个学生心里。课堂上，他带领同学们体会着法律的美好高尚，品味着法律超越文本和体系、维护人心高洁良善的初心。“不论是成本法还是判例法都有其局限性，唯一没有局限性的是人心。”申卫星说。

上过《民法总论》的学生大都记得申卫星“爱人如己”的教诲，这不仅是因为《民法总论》是民法学习的第一门课，更是因为在申卫星的课堂上，传递出的不止是法条本身，更有民法精神。有学生说：“上申老师的课是幸福的，他会用很多生活中的例子帮助学生理解深奥的民法概念，更重要的是，他让学生感受到民法包罗万象，学习民法即学习如何诚信为人、规范生活。”

“在讲台上走过来走过去，学生的眼神就跟着你走，整个教室里充满着这种信息流，那是心与心毫无障碍的交流。”申卫星由衷地说，“我觉得当老师真的是挺幸福的一件事情。”